

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»  
(МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ  
«Лесниковский лицей имени Героя  
России Тюнина А.В.»

---

Протокол № от 14.04.2024

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лесниковский  
лицей имени Героя России  
Тюнина А.В.»

---

О.В. Павлова

---

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Лесниковский лицей имени Героя  
России Тюнина А.В.» за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» (МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»)
Руководитель	Павлова Оксана Валерьевна
Адрес организации	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, мкрн КГСХА, д.9.
Телефон, факс	8(35231)44240
Адрес электронной почты	lesniki-licey@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетовского муниципального округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- **основной образовательной программы начального общего образования;**
- **основной образовательной программы основного общего образования;**
- **основной образовательной программы среднего общего образования.**

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07), адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Курганской области, Кетовском районе, селе Лесниково, мкрн КГСХА, д.9 Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение педагогов начального образования;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики;
- Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение педагогов, преподающих физическую культуру, технологию, ОБЖ, шахматы
- Социально-психологическая служба

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	213
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 700 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены

сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также были вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года подготовке МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на

31.12.2023 в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	21
Естественно-научный	Биология. Химия	17	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	0

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,7%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,4%)
- с задержкой психического развития – 7 (1%)
- слабовидящие – 1 (0,14%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработаны в соответствии:

- с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО

- с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

- с ФГОС СОО и ФОП СОО

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В учреждении функционирует один класс IX вида, в котором обучаются по специальной (коррекционной) программе 7 учеников (2 из 9 класса, 2 из 8 класса, 1 из 7 класса, 2 из 4 класса). Кроме того, в 1в, 2а 3в, 4в, 5а, 5в, 6а, 7б, 8а классах обучаются дети, имеющие заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии на обучение в режиме инклюзии. В данных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися, имеющими заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей в следующих классах: Ермагамбетова А.В. (2 «А»), Рычкова С.Н. (2 «Б»), Стенникова Т.А. (2 «В»), Гиззатулина И.Н. (3 «А»), Голтаева Е.Н. (3 «Б») и другие классные руководители. Посещенные классные мероприятия показывают, что в

основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем и высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в лицее организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, дополнительное объединение «Патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», дополнительного объединения «Юный пожарный»
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом», просмотр научно-популярного фильма «Ю.А. Гагарин» (5-8 классы), КТД «По местам боевой славы» (3-4 классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан «Патриотический клуб». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Участие профильного отряда «Юнармия» в муниципальной профильной смене «Школа актива»
- Участие в муниципальном конкурсе по стрельбе из АК – 74, «Снайпер»
- участие в муниципальном этапе «Юнармейское многоборье»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История села Лесниково», «Детские движения», «Награды учителей», «История школы», «Педагогические династии», «Путь Героя. Тюнин Андрей Владимирович», «Участники Великой Отечественной войны», «Труженики тыла», «Воины Афганистана. Воины

Чечни», «Иванов – лётчик – Герой», «Первые учителя и первые ученики»; обновляются несколько раз в год - «Помощь лицеистов участникам СВО», «Чем сегодня живёт лицей». Руководитель школьного музея Луканина Елена Игоревна оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки, экскурсии, разнообразные игровые занятия, акции: «Сохраним память о прошлом», «Помним подвиги Героев», «Молодые Герои Зауралья», «Знаменитые люди села». Проводятся встречи с успешными людьми, декада памяти Тюнину А.В. За отчетный период проведено 8 музейных уроков в 1–4-х классах, 12– в 5-х и 6-х классах; проведено 12 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

Обучающиеся Лесниковского лицея (волонтеры и добровольцы) приняли участие во Всероссийских интеллектуальных играх по тематике истории Великой Отечественной Войны: «Высота 102» - победитель Всероссийского уровня Максимов Максим. Участники игры «1418». Вошли в 5-ку лучших по России в игре «Наша Победа». 2 место в военно-патриотической игре «Зарница». Участники игры «Победа». 2 место в областной олимпиаде «Знатоки ПДД». 1 место «Многоборье ГТО». Участники Президентских состязаний. Неоднократные победители и призеры во всех шахматных турнирах. Участие в «Мама+папа+я=спортивная семья», «Веселые старты». Продолжают бороться за призовое место в спартакиаде школьников.

Участие в ежегодных конкурсах: «Мы за мирный атом», «С чего начинается Родина», «Экология дело каждого», «Неизведанный космос», «Снайпер», «Лыжные гонки», «Военно-технические модели», «Неопалимая купина», «Масленица».

Заняли 1 место в видеоролике «Внимание на дорогу». 2 место в социальной рекламе «Внимание мошенник». Победители квиза «23». Участие в играх КВН, «Лига знаний», «Кетовская сова», «Интеллектуальные игры» - 1 место обучающиеся, 2 место педагоги, игра «Что, где, когда». Участие в премии «Мы вместе». Участие в конкурсе чтецов на областном уровне «Живая классика». Школьный конкурс стихов «История Победы в стихах».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ Б1-44а от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 166 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен с 01.09.2024 года - советник директора по воспитанию Охохонина О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ в муниципальную школу «Добро. Интенсив». В рамках проекта ребята приняли участие в «Лиге вожатых», «Время первых», «Территория смыслов», смена «Учись» (« 50 человек), ребята заняли 2 место в региональном Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».
- Приняли участие во всероссийских акциях «Эко ГТО/ фест», «Книга другу», «Папа + мама= шахматная семья», «В гостях у ученого», «Сеча памяти»

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степанова Ю.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы из числа педагогических работников - социальный педагог Менщикова Н.П.;
- педагог-навигатор Менщикова Н.П. с 4 сентября по 25 ноября 2023 г. успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», объем программы – 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума (лучение первой профессии) привлечены партнеры: ГБПОУ "Курганский государственный колледж"

С 1 сентября по 31 декабря 2023 года запланировано и проведено 16 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 280 обучающихся 7-11 классов. В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные профессиональные пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 57 человек.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики, определяющие их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению:

1. «Мои профсреды» (диагностика интересов к предметным областям и к сферам профессиональной деятельности);
2. «Мои ориентиры» (диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению и ценностных ориентиров);
3. «Мои таланты» (Диагностика профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития).

Также участники прошли онлайн-диагностику «Мои возможности» (рефлексия профессиональных интересов в разрезе направленности к сферам профессиональной деятельности) и «Мои способности» (диагностика уровня выраженности способностей, важных для профессиональной деятельности).

На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система сформировала рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории.

В практико-ориентированном модуле проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили с экскурсиями:

- 12.10.2023 - НПО «Курганприбор» (11-е классы);
- 13.10.2023 - ЗАО «Курганстальмост» (10б класс);
- 09.11.2023 - профпроба в ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (7-9 классы).

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 57 человек , – 16%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 16%.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100% .
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100% .

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023 - 15.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57(16%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
октябрь 2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся, зарегистрированных в проекте	Педагог-навигатор Менщикова Н.П.
октябрь 2023 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Менщикова Н.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Радость творчества», «Клуб любителей книг», «Школьная медиаслужба», «Рукоделие»)
- физкультурно-спортивное («Пауэрлифтинг младшая и старшая группы», «Футбол», «Гиревой спорт», «Баскетбол», «Каратэ», «Хоккей», «Лыжные гонки», «Волейбол», «Шахматы», «Биатлон в школу»);
- социально-гуманитарное («Вожатское направление», «Я -волонтер», «Юные инспектора движения», «Финансовая грамотность»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Эколог», «Физика в исследованиях», «Мир под микроскопом», «Клуб садоводов»);
- техническое («Роботех», «Я и труд», «Билет в будущее»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 32 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, благодаря Центру образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Лесниковский лицей имени героя России Тюнина А.В.», который создан в 2021 году, и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям: «Эколог», «Физика в исследованиях», «Мир под микроскопом».

Результаты работы за 2023 год:

На муниципальном этапе в Фестивале наук в феврале 2023 года Тихонова Мария заняла 1 место

На Всероссийском конкурсе "Интеграция" Этнографическое исследование в апреле 2023г Менщикова Полина стала призером (учитель Папулов Н.И.)

На базе нашего лицея проходила производственная практика студента по Точке Роста. (биология). Проводились занятия для детей с 5 по 11 класс.

01.11.2023г. Проводили Мастер-класс на базе «Точка роста», для воспитанников детского сада №1. Педагоги: Жернова С.Ю. биология, Гордиевских А.Ю. физика, Папулов Н.И. химия.

Принимали участие во Всероссийском конкурсе "Наука. Творчество. Искусство"

На региональном этапе Всероссийского конкурса "Химический турнир" Призерерами стали Менщикова Полина, Беженар Владимир, Есмагамбетова Сабина, Широжеева Карина, Кисленко Карина (учитель Папулов Н.И.)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном дополнительном объединении «КВН в школу» занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло и составило 23 человек (7 % обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 3 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- пауэрлифтинг – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Хоккей - 1 группа
- Каратэ – 1 группа
- Гиревой спорт -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 482 обучающихся (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведено более 73 спортивных мероприятий, хотелось бы отметить некоторые из них:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап всероссийского проекта мини-футбол в школу	Кетово	23.12.2023	50 человек
2	Муниципальный этап всероссийского проекта мини-футбол в школу	Кетово	03.01.2024	40 человек
3	Муниципальный этап всероссийского проекта мини-футбол в школу	Кетово	05.01.2024	60 человек
4	Региональный этап всероссийского проекта мини-футбол в школу	Г.Каргаполье	20.01.2024	70

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
5	Региональный этап всероссийского проекта мини-футбол в школу	Г.Юргамыш	13.01.2024	80
6	Всероссийские соревнования по мини футбол в школу	Г.Нижний Новгород	29.02.07.03.2024	600
7	Первенство Курганской области по мини футболу	Г.Курган	10.11.2023-31.03.2024	500

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 17 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин. Для обучающихся 1-4 классов, 9-00 для обучающихся 5-11 классов

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	700
	– начальная школа	267
	– основная школа	360
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлен на повторный год		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	73	70	96	36	49	12	16	3	4	0	0	3	4
3	67	66	99	27	40	15	22	1	1	0	0	1	1
4	79	78	99	26	33	12	15	1	1	1	0	1	1
Итого	284	279	98	89	40,6	39	17,8	5	1,8	1	0,4	1	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2022-м был 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 0,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлен на повторный год		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	67	99	22	32	10	14	1	1	0	0	1	1
6	64	64	100	27	42	9	14	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	20	25	3	3	0	0	0	0	0	0

8	59	59	100	25	42	4	6	0	0	0	0	0	0
9	70	69	99	22	31	4	5	1	1	1	1	0	0
Итого	339	337	100	116	34	30	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	38	38	100	8	21	5	13	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	13	37	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	21	28	12	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 2 % (в 2022-м было 32%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	35

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	3	100	86	4,0
2021/2022	100	86	3	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3	100	93	4,0

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	65	3	100
История	2	70	4	100

Иностранный язык	1	60	4	100
Биология	7	57	3	100
Информатика и ИКТ	37	75	3	100
Литература	1	100	4	100
Физика	12	75	4	100
География	17	100	3	100
Химия	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	56	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	1	5,9	1	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	32	18	32	22	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	56	100	69	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (34%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний балл	4
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	52	76
2021/2022	45	65
2022/2023	53	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 18 человека (51%). Физику

выбрали 7 (20%) обучающихся, историю – 3 (8%), английский язык сдавали 2 (5,7%) человек, информатику – 3 человек (8%), химию и биологию – 6 (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	77	65	100
Физика	7	80	52	100
Математика (базовый уровень)	17	75	4	100
Математика (профильный уровень)	18	75	53	100
Химия	1	100	46	100
Биология	5	100	49	100
История	3	78	49	100
Обществознание	18	77	48	100
Английский язык	2	87	42	100
Информатика	5	100	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	4	2	6

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Широжеева Карина Рустамовна	11 «Б»	Собко Анастасия Николаевна
2	Забродин Андрей Павлович	11 «Б»	Собко Анастасия Николаевна
3	Мрачковский Кирилл Александрович	11 «Б»	Собко Анастасия Николаевна
4	Мирошниченко Татьяна Дмитриевна	11 «Б»	Собко Анастасия Николаевна
5	Усольцева Виктория Юрьевна	11 «Б»	Собко Анастасия Николаевна
6	Цепко Виктория Александровна	11 «А»	Мулюкова Зиниля Ильясовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 53, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (17%).

### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года**

#### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
  - ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).
2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

#### 3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В октябре 2023 года Лесниковский лицей принимал участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся. Результаты оценки на данный момент неизвестны

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по основным предметам в 4-8 классах. По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый год по всем предметам осталось на прежнем уровне.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 6-х классах(67%), по биологии(61%)и обществознанию(57%) в 8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей коррекционной работы:

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Выявить проблемные зоны, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.

На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Разработать индивидуальный маршрут для отдельных обучающихся с разной уровневой подготовкой.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон». Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Руководителю ШМО для анализа качества образования в 4-х классах необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся в 2022/23 году до 80 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились до 82%, а качественные – стали выше на 48 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

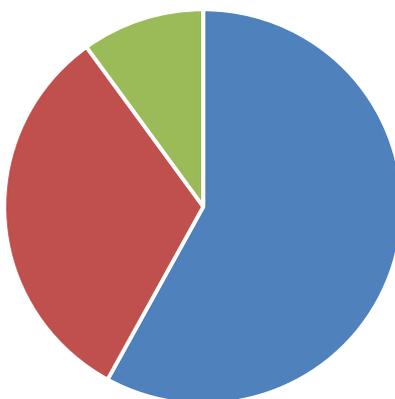
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагога, из них 5 – внешних совместителей.

Педагогов высшей категории – 29, первой категории – 16, на соответствии занимаемой должности.

2023 год квалификационные категории педагогических работников МКОУ "Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В." :



■ высшая категория - 29 ■ первая категория - 16 ■ соответствие занимаемой должности - 5 ■

Педагоги, имеющие знак «Почётный работник общего образования» -4, «Заслуженный учитель» - 2 Педагоги, награжденные Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14.

В 2023 году прошли повышение квалификации по на тему «Реализация обновленных ФГОС Начального общего образования» – 5 педагогов, «Реализация обновленных ФГОС основного общего образования» - 3 «Реализация обновленных ФГОС среднего общего образования» – 8 педагогов. На конец 2023 года все педагоги, реализующие ФГОС начального, основного и среднего общего образования прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом

В школа был сформирован банк данных педагогических династий лицея, оформлена выставка в школьном музее.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах, форумах разных уровней. Так в Всероссийском форуме классных руководителей приняли участие 5 педагогов, финалистами стали двое.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XI конкурс учителей общеобразовательных школ Курганской области преподающих шахматы в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья»	Мулюкова З.И.	Победитель
Всероссийский форум классных руководителей	Маслова И.Г., Охохонина О.Н.	Финалисты

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 8.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и повышения квалификационных категорий. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 11,758
- объем художественного фонда – 9,100
- обеспеченность учебниками -100%
- книгообеспеченность – 13
- книговыдачи – 6300
- обращаемость – 2,1
- читаемость -17

**Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.**

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	22,138	17,290
2	Учебная	11,758	10860
3	Художественная	9100	5800
4	Методическая	800	250
5	Справочная	480	380

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек	6 (17%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (8%)
– регионального уровня		25 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (90%)
– с высшей		29 (58%)
– первой		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (32%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		13(26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (32%)
– до 30 лет		3(6%)
– от 55 лет		13(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (52%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»**

**за 2023 год (дошкольные группы)**

**Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен на основе результатов самообследования, проведённого в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- I. Общие сведения об организации.
- II. Система управления организации.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка качества материально-технической базы.
- VIII. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**I. Общие сведения об организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» (МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»)
<b>Руководитель</b>	Павлова О.В.
<b>Юридический адрес</b>	641300, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Лесниково, мкр-

	н КГСХА, д.9
<b>Фактический адрес</b>	641300, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Лесниково, мкр-н КГСХА, д.8
<b>Телефон/ Факс</b>	8(35231) 44-2-40,44-5-50
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:lesniki-licey@yandex.ru">lesniki-licey@yandex.ru</a> , <a href="mailto:kolosok.lesniki1@yandex.ru">kolosok.lesniki1@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Кетовского муниципального округа
<b>Дата открытия</b>	1971 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия от 07.02.2020 № 541, Серия 45Л01 №0001188 бессрочно

Здание дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» находится в жилом микрорайоне КГСХА, в 5 км от центра, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 234 места. Общая площадь здания 1883,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1883,2 кв. м.

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении 155 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В здании дошкольных групп сформировано 9 групп, в том числе 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей и 2 группы, комбинированной направленностей. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- вторая младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей, комбинированной направленности;
- 2 старших группы – 33 ребёнка, в т.ч. 1 группа комбинированной направленности;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности – 7 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 39 детей, в т.ч. 1 группа комбинированной направленности.

Основная цель деятельности дошкольных групп Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории Кетовского муниципального округа.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной, просветительской и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье;

- длительность работы Учреждения: 10,5 часа;
- график работы учреждения: с 7-30 до 18-00 часов.

## **II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- **совет учреждения** - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др.;
- **педагогический совет** - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:
  - развития образовательных услуг;
  - регламентации образовательных отношений;
  - разработки и принятию образовательных программ;
  - координирует направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.;
- **общее собрание работников** - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – **директор**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует **профессиональный союз работников Учреждения**.

**Из вышеуказанного следует**, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 27.10.2020 №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» , Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание образовательной деятельности в дошкольных группах Учреждения определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектирование образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, выбранные из числа вариативных программ.

В дошкольных группах разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований санитарных правил.

При выборе методик обучения предпочтение отдано развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами:

1. МОУ дополнительного образования детей «Лесниковская детская музыкальная школа»;
2. ГАУ «Курганская областная филармония»;
3. Лесниковская сельская библиотека;
4. ФГКУ «6 отряд федеральной противопожарной службы по Курганской области»;
5. Институт развития образовательных и социальных технологий.

Диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных групп, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок обеспечивает работа психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2023 г. данная работа осуществлялась с 23-мя воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении в рамках деятельности ППк.

Группы	Опекаемые	Дети-	Дети с ОВЗ		Социальное
--------	-----------	-------	------------	--	------------

детей	дети	инвалиды	в т.ч. только с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды	в т.ч. опекаемые дети	Трудности в освоении ООП	сопровождение
Кол-во детей	1 (Вера Г.)	1 (Костя Б.)	9 (Стася Т., Вика П., Костя К., Женья М., Витя Б., Сема Е., Максим Г., Мирослава Х., Артём Д.)	5 (Кира П., Вова А., Макар Б., Тимофей Т., Камиль Ж.)	1 ребёнок-инвалид (Алиса Г.)	6 детей (София П., Матвей К., Ярослав З., Костя Б., Костя Д., Илья К.)	-

На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут развития, который включает в себя коррекционно-развивающую работу воспитателей и всех специалистов учреждения по решению проблемы конкретного воспитанника. Вся работа организована в тесном взаимодействии с семьёй. Одной из эффективных форм взаимодействия с семьёй в последнее время продолжает сохраняться заседания Круглых столов – 12 заседаний. Данное мероприятие обеспечило качественное психолого-педагогическое сопровождение семьям, имеющим детей с ОВЗ.

Для 10 детей с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии было организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (АООП для детей с ТНР, АООП для детей с УО, АООП для детей с РАС, АООП для детей нарушением слуха).

С учётом рекомендаций центральной ПМПк предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 в Учреждении организована логопедическая помощь 34-м воспитанникам среднего и старшего дошкольного возраста в форме индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, образовательной программой Учреждения предусмотрена система мониторинга, включающая:

- педагогические наблюдения;
- индивидуальные карты развития детей;
- диагностику, связанную с психологической готовностью выпускников к школе;
- диагностику речевого развития детей, которым оказывается логопедическая помощь.

Дошкольные группы, являясь образовательной системой, осуществляют интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих дошкольные группы;
- с семьями, воспитывающими детей на дому.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные активные формы: родительские собрания, заседания круглых столов, совместные мероприятия с детьми и их родителями, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, реализацию совместных проектов, социологические срезы, опросы, анкетирование, взаимодействие через интернет-ресурсы, родительские чаты, вебинары, семинары в дистанционном формате и другие.

С целью стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу на 31.12.23 г.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	92%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1%
Итого	153	100%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22%
Два ребенка	75	49%
Три ребенка и более	44	29%
Итого	153	100%

Педагогами дошкольных групп оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей на дому, через организацию различных форм работы:

- консультативно-методический центр;
- клубную работу.

Работу консультативного центра обеспечили специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели.

В Учреждении системно ведется мониторинг по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием, не посещающих дошкольные группы.

Учебный год	2022	2023
Количество детей, не посещающих Учреждение, охваченных различными формами работы	22 15 (с января по август 2022г.) 7 (с сентября по декабрь 2021г.)	17 семей: 7 семей (с января по июнь 2023г.) 10 семей (с сентября по декабрь 2023г.)
% от общего количества детей села Лесниково, не посещающих детский сад	100%	100%
Кол-во родителей (законных представителей), получающих услуги консультативного центра	46	34

**Таким образом,** образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Предусмотрена работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, налажена коррекционная деятельность. Эффективно организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающими дошкольные группы и воспитывающимися на дому. Развито сетевое взаимодействие дошкольных групп с учреждениями социума.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников продолжают оставаться практически на уровне прошлого года: 46,5% имеют 1 группу здоровья, 51,6% - вторую группу, 1,3% - 3 группу и 0,6% - 4 группу здоровья. Количество дней заболеваемости на 1 ребёнка уменьшилось на 4,7 дня.

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено 1 ребенком по болезни
		I	II	III	IV	
2019	<b>223</b>	96	114	9	4	22,2
2020	<b>190</b>	80	98	9	3	13,8
2021	<b>185</b>	74	100	8	3	18,4
2022	<b>169</b>	78	85	4	2	19,8
2023	<b>155</b>	72	80	2	1	<b>15,1</b>

Дети всех возрастных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования на 97%, в сравнении с прошлым годом произошло увеличение на 3 %.

#### **Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками учреждения**

**по состоянию на 01.06.2023 года (за последние 3 года)**

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2022 - 2023</b>	62%	35%	3%
<b>2021 – 2022</b>	52%	42%	6%
<b>2020 – 2021</b>	48%	46%	6%

**Результаты развития по областям по состоянию на 01.06.2023 года (за последние 3 года)**

Годы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

На 01.06.2021	В – 85 %	В – 53%	В – 55%	В – 49%	В-81%
	С – 14 %	С – 46%	С – 41%	С – 49%	С-19%
	Н – 1 %	Н – 1%	Н – 4%	Н – 2%	Н-0%
	99%	99%	96%	98%	100%
На 01.06.2022	В – 75 %	В – 43,5%	В – 37%	В – 40%	В-69%
	С – 23 %	С – 56,5%	С – 48%	С – 53%	С-31%
	Н – 2 %	Н – 0%	Н – 15%	Н – 7%	Н-0%
	98%	94,5%	85%	93%	100%
На 01.06.2023	В – 59 %	В – 44%	В – 35%	В – 52,5%	В-57%
	С – 36 %	С – 54,5%	С – 51,5%	С – 42%	С-34%
	Н – 5 %	Н – 1,5%	Н – 13,5%	Н – 5,5%	Н-9%
	95%	98,5%	86,5%	94,5%	91%

В 2022-2023 учебном году воспитатели подготовительных групп выпустили в школу 36 воспитанников (гр. № 4,6 - 31 ребенок, разновозрастная группа компенсирующей направленности №10 – 5 детей), из которых **99 %** выпускников показали хорошие результаты уровня освоения содержания образовательной программы ДО и **100%** - психологической готовности к школьному обучению.

#### Уровень усвоения программного содержания выпускниками

2022 год (по состоянию на 01.06.2022 года) Обследовано 40 детей			2023 год (по состоянию на 01.06.2023 года) Обследовано 32 ребенка из 36		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
16 чел. 40%	24 чел. 60%	- 0%	21 чел. 64%	10чел. 33%	1 чел. 3%
<b>% усвоения программы</b>					
100%			99%		

Сравнительный анализ психологической готовности к школьному обучению за последние 3 года показал стабильно высокий результат – к школе готовы 100% выпускников (таб.ниже).

#### Общая психологическая готовность к школьному обучению (за последние 3 года)

Информация по состоянию на 01.06.2021 года				Информация по состоянию на 01.06.2022 года				Информация по состоянию на 01.06.2023 года			
Кол-во выпускников	В	С	Н	Кол-во выпускников	В	С	Н	Кол-во выпускников	В	С	Н
47	13-27,5%	34-72,5%	0-	41	16-	25-	0-	31	11-	20-	0-

			0%		39%	61%	0%		35,5%	64,5%	
--	--	--	----	--	-----	-----	----	--	-------	-------	--

**Результаты готовности по отдельным критериям психологической готовности**

(за последние 3 года)

№ п/п	Критерии готовности	Информация по состоянию на 01.06.2021 года				Информация по состоянию на 01.06.2022 года				Информация по состоянию на 01.06.2023 года			
		Кол-во выпускников	В	С	Н	Кол-во выпускников	В	С	Н	Кол-во выпускников	В	С	Н
1	Устойчивость внимания	47	22-47%	19-40,5%	6-12,5%	40	18-45%	19-47,5%	3-7,5%	31	13-42%	13-42%	5-16%
2	Слуховая память	47	22-47%	22-47%	3-6%	40	23-57,5%	16-40%	1-2,5%	31	12-39%	19-61%	0-0%
3	Зрительная память	47	29-62%	17-36%	1-2%	40	22-55%	18-45%	0-0%	31	26-84%	5-16%	0-0%
4	Зрительно-моторная координация	47	7-15%	38-81%	2-4%	40	9-22,5%	30-75%	1-2,5%	31	10-32,5%	19-61%	2-6,5%
5	Логическое мышление	47	14-30%	29-62%	4-8%	40	13-32,5%	26-65%	1-2,5%	31	11-35,5%	19-61%	1-3,5%
6	Саморегуляция	47	16-34%	29-62%	2-4%	40	17-42,5%	18-45%	5-12,5%	31	10-32,5%	16-51,5%	5-16%
7	Устойчивость мотивации	47	6-13%	28-59,5%	13-27,5%	40	11-27,5%	27-67,5%	2-5%	31	12-39%	15-49%	4-12%

Выпускники дошкольных групп успешно продолжают обучение в старших звеньях МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России В. А. Тюнина».

Результаты отслеживания успешности детей в старших звеньях лицея свидетельствуют о том, что уровни усвоения материала в основном совпадают, выпускники подтверждают результаты подготовки. Работа по преемственности на всех уровнях образования в Учреждении осуществляется планомерно.

Анализ оказания логопедической помощи показал следующие результаты: у 17 детей (50%) из 34-х воспитанников - поставлены все звуки, у 11 детей – 32 % - значительные улучшения, у 6 детей (18%) – без значительных улучшений.

**Результативность оказания логопедической помощи (за последние 3 года)**

Учебный год	Количество детей зачисленных на логопедические занятия		Выпущено		
	Всего	Логопедические заключения	Поставл	Со	Без

							ены все звуки	значите льными улучшен иями	значите льных улучшен ий
		ФД	ФФН	ОНР III уровня	ОНР II уровня	ОНР I уровня			
<b>2021</b>	20	0	10	4	4	2	13 65%	4 20%	3 15%
<b>2022/общ.гр. -1</b>	25	0	16	9	0	0	20 80%	5 20%	0 0%
<b>2022/общ.гр. -2</b>	7	0	1	6	0	0	2 28,6%	5 71,4%	0
<b>2022 /комп. ком.группа</b>	8	0	1	0	4	3	0 0%	2 25%	6 75%
<b>2023/общ.гр. -1</b>	24	0	11	12	0	1	15 62%	5 21%	4 17%
<b>2023/общ.гр. -2</b>	3	0	1	1	0	1	1 10%	1 10%	1 10%
<b>2023/комп. ком.группа</b>	7	0	1	3	3	0	1 10%	5 50%	1 10%

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Анализ участия воспитанников в мероприятиях за 2023 г.

Уровень участия	Кол-во участий	Результат участия				
		Гран-при	1 место	2 место	3 место	участие
Институциональный	8	-	8	-	-	-
Муниципальный	29	-	3	4	3	19
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	5	-	4	1	-	-
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Общий мониторинг образовательного процесса свидетельствует о высоком уровне педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту ребёнка.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждению и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом учреждения использовано:

- анкетирование;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

Посредством анкетирования 108 респондентов было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности Учреждения:

<b>Вопросы</b>	<b>2021 год (129 респонде нтов)</b>	<b>2022 год (134 респонде нта)</b>	<b>2023 год (108 респонде нта)</b>
<i>Пользуется ли детский сад авторитетом в районе/ Готовы ли Вы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым?</i>	<b>126(98%)</b>	<b>129(96%)</b>	<b>103(95%)</b>
Получают информацию, прежде всего,			
• от воспитателя	<b>124(96%)</b>	<b>120(90%)</b>	<b>105 (97%)</b>
• из информационных стендов	<b>3(2%)</b>	<b>14(10%)</b>	<b>33(31%)</b>
• частично на сайте Учреждения	<b>2(1,5%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Посещают детский сад с удовольствием</i>	<b>111(86%)</b>	<b>112(83%)</b>	<b>83 (77%)</b>
• чаще с удовольствием	<b>18(14%)</b>	<b>18(13%)</b>	<b>6(6%)</b>
• ходят в сад редко с желанием	<b>0</b>	<b>4(3%)</b>	<b>1(1%)</b>
• через силу	<b>0</b>	<b>0(%)</b>	<b>6(6%)</b>
<i>Полностью удовлетворены работой педагогов</i>	<b>124 (96%)</b>	<b>134 (100%)</b>	<b>105(97%)</b>
<i>Показатели развития детей соответствуют ожиданиям</i>	<b>124(96%)</b>	<b>130(97%)</b>	<b>103(95%)</b>
<i>Уровень образовательных услуг считают высоким</i>	<b>125(97%)</b>	<b>129(96%)</b>	<b>97(89%)</b>
<i>Уровень образовательных услуг считают средним</i>	<b>4(3%)</b>	<b>5(4%)</b>	<b>11(10%)</b>
Полностью удовлетворены оснащением материально-технической базы дошкольного учреждения в сложившихся экономических условиях	<b>102(79%)</b>	<b>127(95%)</b>	<b>93(86%)</b>
Чувство психологического комфорта, защищенности, спокойствия при нахождении ребёнка в учреждении	<b>127(96%)</b>	<b>132 (98,5%)</b>	<b>104 (96%)</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В Учреждении выстроена чёткая система внутреннего контроля, внешних проверок и

анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольных групп в целом.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	Здание дошкольных групп укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%:  <b>Педагогический состав:</b>  20 педагогов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 старший воспитатель;</li> <li>• 1 музыкальный руководитель;</li> <li>• 1 педагог -психолог;</li> <li>• 2 учителя-логопеда</li> </ul>
<b>Образовательный ценз</b>	Все педагоги имеют педагогическое образование - 20  Высшее образование - 14 педагогов  Среднее профессиональное образование - 6 педагогов;
<b>Квалификационная структура педагогических работников</b>	Высшая квалификационная категория – 12 педагогов;  Первая квалификационная категория – 8 педагогов;

#### Сравнительная характеристика аттестации педагогов

Год	Аттестация педагогических работников					Аттестация административного персонала	
	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Аттестовано	Не аттестовано	Соответствие (административного персонала)	Аттестовано
2020 (16 педагогов/ 18 педагогов)	6 (37,5%) /7 (39%)	8 (50%) /9 (50%)	-	14 (87,5%) /16 (89%)	2 (12,5%) /2 (11%)	1 (100%)	
2021 (20 педагогов)	9 (45%)	10 (50%)	-	19 (95%)	1 (5%)	1 (100%)	
2022	9 (43%)	10(48%)	-	19 (91%)	2(9%)	1 (100%)	

(21 педагога)							
2023 (20 педагогов)	12 (60%)	8(40%)	-	-	-	-	-

В течение 2023 года процедуру аттестации прошли 6 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Михайлова И.А., Иванова Е.П., Рязкина М.А., Шатиришвили В.А., Барсукова Л.С.), на 1 категорию – 1 педагог (Перевалова А.А.).

Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 г. количество аттестованных педагогов составило 20 человек (100%).

#### Количество педагогов по педагогическому стажу

Стаж	2021 год 20 педагогов	2022 год 21 педагог	2023 год 20 педагогов
До 5 лет	2 чел. (10%)	1 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)
5 – 10 лет	3 чел. (15%)	3 чел. (14,3%)	2 чел. (10%)
10 – 15 лет	6 чел. (30%)	7 чел. (33,3%)	5 чел. (25%)
Более 15 лет	9 чел. (45%)	10 чел. (47,6%)	13 чел. (65%)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

#### Охват педагогов курсовой подготовкой за последние три года составил:

Год	Воспитатели	Специалисты	Администрация	Всего сотрудников	%
2023	7	1	0	8	42
2022	3	1	0	4	20
2021	6	2	0	8	40
2020	8	1	0	9	56
2019	4	2	2	8	42
2018	5	1	3	9	39

В дошкольных группах учреждения продолжает сохраняться педагогический коллектив с высоким образовательным профессиональным уровнями, творческим потенциалом.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план

прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают дистанционно и очно методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли активное участие в обобщении и трансляции педагогического опыта, методических мероприятиях, конкурсах учрежденческого, муниципального, регионального, федерального уровней

**Таблица участия педагогов**

№	Уровень мероприятия	Название	Участники (педагог ФИО)	Степень участия	Дата
1	<b>Учрежденческий</b>	Акция «Дизайн игровых участков Зимние забавы»	Сапельцева О.В.	Участники	Январь 2023
			Арзамаскова А.В.		
		Детско-родительский проект «Горжусь тобой, мое Зауралье!»	Полякова Т.В.		Март 2023
			Арзамаскова А.В.		
			Иванова О.В. Екимова Н.В.		
		Проект по подготовке игровых участков к летнему оздоровительному периоду «Наш участок лучше всех»	Михайлова И.А.		Май 2023
			Жунина Н.Г.		
			Шатиришвили В.А.		
			Жунина Н.Г.		
			Мясникова Г.Р.		
Нам А.А.					
	Ерохина О.И.				
	Нам А.А.				
	Иванова Е.П.				
	Екимова Н.В.				
	Дворякова С.А.				
	Федорец Е.А.				

	<b>Смотр-конкурс</b> театральных постановок «Театральные ступеньки»	Полякова Т.В. Арзамаскова А.В.	1 место	Апрель 2023
		Иванова О.В. Екимова Н.В.	1 место	
		Михайлова И.А. Жунина Н.Г.	1 место	
		Шатиришвили В.А. Жунина Н.Г.	1 место	
		Мясникова Г.Р. Нам А.А.	1 место	
		Ерохина О.И. Нам А.А.	1 место	
		Иванова Е.П. Екимова Н.В.	1 место	
		Дворякова С.А. Федорец Е.А.	1 место	
		Головня Н.А.	1 место	
		Екимова Н.В.	2 место	
		Полякова Т.В.	3 место	
			Открытые занятия в рамках Дня открытых дверей	
Екимова Н.В.				
Иванова О.В.				
Шатиришвили В.А.				
Жунина Н.Г.				
Михайлова И.А.				
Мясникова Г.Р.				
Ерохина О.И.				

			Сединкина Л.Г.		
			Первалова А.А.		
			Федорец Е.А.		
			Трифонов И.Ю.		
			Гамершмидт О.В.		
2	<b>Муниципальный</b>	Районный семинар «О проведении муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2023»	Рявкина М.А.– ст. воспитатель	выступающий	Февраль 2023
		РМО для педагогов раннего возраста «Детский сад в дистанционном режиме: современные практики в работе с детьми и родителями»	Шатиришвили В.А. – ст. воспитатель	выступающий	Март 2023
		РМО воспитателей дошкольного возраста (мастер-класса по теме саморазвития)	Иванова Е.П. Михайлова И.А. - воспитатель	выступающий	Март 2023
		Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2023» Номинация «Лучший воспитатель»	Пшеничникова О.Г.– муз. рук.	2 место	Февраль 2023
		Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2023»	Пшеничникова О.Г.– муз. рук.	выступающий	Март 2023
3	<b>Региональный</b>	ГАОУ ДПО «ИРОСТ» размещение информации на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» (статья)	Сединкина Л.Г.– муз. рук.	выступающий	Февраль 2023
4	<b>Федеральный</b>	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Наполним музыкой сердца»	Сединкина Л.Г.– муз. рук.	1 место	Февраль 2023
		Распространение педагогического опыта по теме «Коррекция физического развития у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по физической культуре»	Первалова А.А. - воспитатель	Свидетельство №1587103-016-015 от 10.04.2023 г.	Апрель 2023

	Распространение педагогического опыта по теме «Технология ТРИЗ как средство развития мышления и речи дошкольников»	Михайлова И.А. – воспитатель	Свидетельство №1579867-149-150 от 15.03.2023 г.	Март 2023
	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Михайлова И.А. – воспитатель	1 место	Апрель 2023
	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Иванова Е.П. Воспитатель	1 место	Апрель 2023
	Распространение педагогического опыта по теме «Роль наставника в профессиональном становлении молодого специалиста в образовательных организациях Кетовского муниципального округа»	Рявкина М.А.– ст. воспитатель	Сертификат о распространении пед. опыта	Июнь 2023
	Всероссийский конкурс «Воспитание подрастающего поколения в условиях дошкольной образовательной организации»	Рявкина М.А.– ст. воспитатель	1 место	Июнь 2023
	1 международный конкурс творчества и искусств «Звездная страна 2023»  Инструментальное исполнительство	Сединкина Л.Г.– муз. рук.	1 место	Август 2023
	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»  Инструментальное исполнительство	Сединкина Л.Г.– муз. рук.	2 место	Август 2023
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта	Шатиришвили В.А. - воспитатель	1 место	Октябрь 2023
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках национального проекта «Образование»	Барсукова Л.С. - воспитатель	2 место	Ноябрь 2023

		Распространение педагогического опыта по теме «Самообразование как средство профессионального становления педагога»	Барсукова Л.С. - воспитатель	Сертификат о распространении пед. опыта	Ноябрь 2023
--	--	--	------------------------------	---	-------------

В течение последних лет педагоги Учреждения неоднократно награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности.

Сведения о награждении педагогов Учреждения и их перспектива роста представлены ниже в таблице.

№ п/п	Награждённые работники	Уровни награждений								
		ДОУ	Муниципальный уровень			Региональный уровень		Федеральный уровень		
		Грамоты	Грамоты	Грамоты Админ	Благодарственные	Грамоты	Благодарственные	Нагрудный знак	Значок «Отличник»	Грамоты
1	Педагогический персонал (кол-во)	19	18	10	9	9	4	-	-	3
2	Обслуживающий персонал (кол-во)	15	9	4						
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Таким образом, кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

#### VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

## Оснащение методического кабинета

Наименование	Кол-во/ шт
информационный стенд	32
компьютер в сборе	3
принтер	5
ноутбук	3
Музыкальный центр	1
колонки	9
проектор	9
экран	8
ламинатор	1
переплетчик	1
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

Анализ показал, что в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад - двухэтажное здания, состоящее из двух частей, построенных в разное время. Ввод левого крыла произведён в 1971 году, правого - в 1985 году.

<b>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</b>	<p>Здание дошкольных групп кирпичное, общей площадью 1883,2 кв.м. Этажность – 2</p> <p>В здании имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<b>Состояние использование материально-технической базы</b>	<p>Здание дошкольных групп имеет самостоятельный земельный участок - 11077 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях</p>

	<p>игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1-м и 2-м этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в группах старшего дошкольного возраста зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p><b>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал – 1;</li> <li>• музыкальный зал – 1;</li> <li>• кабинет педагога-психолога-1;</li> <li>• кабинет учителя-логопеда-1;</li> <li>• кабинет музыкального работника -1;</li> <li>• медицинские кабинеты – 3;</li> <li>• кабинет старшего воспитателя-1;</li> <li>• кабинет завхоза и делопроизводителя-1;</li> <li>• комната сторожевой охраны-1;</li> <li>• методический кабинет – 1;</li> <li>• пищеблок – 1;</li> <li>• прачечная – 1;</li> <li>• 10 групповых ячеек, в них: 9 спален, 10 групповых, 6 буфетных, 10 умывальных, 10 туалетных комнат.</li> </ul>
<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное</p>

	использование отдельных ее элементов.
<b>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми), группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</b>	Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды дошкольного учреждения.
<b>Соблюдение в МКОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</b>	Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением.
<b>Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 г.)</b>	Из регионального бюджета выделены средства на общую сумму 169 100 рублей (2022 г. - 212 380 рублей) и приобретены: игровое оборудование, инструментарий, материалы, дидактические игры – на 107 368,44 рубля, 3 пылесоса, 2 водонагревателя, светильники, 4 ковровые дорожки, посуда – на 61 731,56 рублей.  Из муниципального бюджета выделено 20 000 рублей, на которые осуществлена покраска пищеблока и других хозяйственных помещений.

**Анализ** соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям **показал**, что для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## Приложение №1

### Анализ

**показателей деятельности МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человека 96,7/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/6,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/5,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека /100% (без педагогов д/о и административного

		персонала)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 100%
1.8.1.	Высшая	12 человек /60%
1.8.2.	Первая	8 человек /40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человека /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека /20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7,8 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/2
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	человек/%
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	В среднем 2,3 кв.м. (ранний возраст – 2,5 м, дошкольный – 2,0 м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что здание дошкольных групп Учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольные группы Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.