

А К Т
**обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
(МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»)**

Составлен «01»августа 2022г.

Комиссией в составе:

Председатель комиссии:

- И.о. начальника Управления народного образования Администрации Кетовского района Н.Ю. Лютый;

Члены комиссии:

- Государственный инспектор ДН ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району Александрова Ю.А.;

- Главный специалист службы по охране труда и комплексной безопасности отдела материально-технического и ресурсного обеспечения Управления народного образования Администрации Кетовского района Д.Д. Немолякина;

- Главный специалист сектора воспитания детей и молодежи, дополнительного образования Управления народного образования Администрации Кетовского района М.В. Печерская.

** В Акте обследования указывается информация:*

- за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

- за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Гордиевских Галина Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма(далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Бессуднова Раиса Васильевна, преподаватель-организатор ОБЖ, приказ № Б1 – 188 от 26.11.2021г., 89630064566

1.3. Количество обучающихся 678

1.4. Количество классов – 32

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствии фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – 0

б) наличие/отсутствии фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самогообучающегося (количество ДТП) – 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и классобучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - 1
Бессуднова Раиса Васильевна, «Содержание предмета ОБЖ в условиях внедрения ФГОС», ИРОСТ.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – есть в наличии (23 шт.)

б) плакаты по оказанию первой помощи – есть (20 шт.)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – 0

д) дидактические материалы и видеоигры - есть

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – есть, мультимедиа

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - игровые, табличные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – игровые

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) стационарная площадка

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) – игровое есть

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания- есть, по параллелям

б) диагностические тесты- есть, по параллелям

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – есть, по параллелям

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – методические пособия для учителя

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - есть

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – есть

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – есть,

«Учись быть пешеходом», «Правила ДД для школьников», «Сборник задач по ПДД», и другие

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – есть

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – нет

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – есть

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – есть

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – есть

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне – есть

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – с 1-11 кл. ежегодно проводятся викторины, встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы рисунков, олимпиады, беседы, инструктажи, практические занятия на пешеходных переходах и т.п., показ видео роликов.

27.01.2021 беседа сотрудников ГИБДД с учениками 9Б класса (22 чел.) на тему «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами; современные средства передвижения»;

27.01.2021 беседа сотрудников ГИБДД с учениками 10Б класса (16 чел.) на тему «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами; современные средства передвижения»;

27.01.2021 беседа сотрудников ГИБДД с учениками 10А класса (18 чел.) на тему «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами; современные средства передвижения»;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях, в рабочих папках по воспитательной работ.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – с 1-11 класс ежедневно проводятся «минутки безопасности», в дневниках обучающихся клеивается лист с безопасным маршрутом «дом-школа-дом», при перевозке обучающихся проводятся инструктажи по правилам поведения в автобусах и в местах ожидания автобусов, для пешеходов проводятся инструктажи по соблюдению ПДД.

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления

информативность размещенных материалов, кем ведется) – есть раздел на сайте – заместитель директора по АХЧ. В разделе «новости» освещаются все мероприятия по мере их прохождения.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие- есть

б) место(а) нахождения/расположения - на сайте лица

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей обучающихся – пед.работники – один раз в год под роспись, родители обучающихся – знакомятся на сайте самостоятельно.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя,отчество, должность) – заместитель директора по АХЧ, Маслов Н.В.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/иликонсультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району Александрова Юлия Анатольевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – есть

б) место(а) расположения схемы – на сайте в Паспорте

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - пед.работники – один раз в год под роспись, родители обучающихся – знакомятся на сайте самостоятельно.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - 2,3 раза в год

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - заместитель директора по АХЧ, Маслов Н.В.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – есть, в дневниках обучающихся.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличияпамяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – есть

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (датапроведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общееколичество участников) – в течение всего учебного года проводятся беседы с родителями и и обучающимися о необходимости применения световозвращателей. Акция «световозвращающий элемент» 2 раза в год.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется(педагогические работники и/или родительская общественность), времяи периодичность проведения, результаты, принятые меры – педагогическими работниками и родителями. Проведение дополнительных бесед с родителями о необходимости наличия.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - есть

б) место(а) расположения уголка (уголков) ___ - учебный кабинет

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _
преподаватель – организатор ОБЖ Бессуднова Р.В.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - есть

б) место(а) расположения - территория школы

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - в соответствии с программой ЮИД

3.15. _____ И

информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет нарушителей в 2022 г.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - профилактическая работа с детьми и их законными представителями, проведение дополнительных классных часов и инструктажей, нарушителей вызывают на школьный Совет профилактики. (при наличии нарушителей)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах(периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - 1 викторина «Весенний пешеход» в параллели первых классов – 77 чел.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - 0

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - 0

в семинарах и занятиях для педагогических работников - 0

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): - обсуждаются вопросы по БДД на родительских собраниях. В родительские чаты направляется информация (памятки).

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - выездное мероприятие 18 июня 2022г. «Лаборатория безопасности» - ЛДП

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____
в рамках внеклассной работы _1-11 кл. _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

2-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

3-и классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

4-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

5-е классы - ЮИД, 2 часа в неделю, Варлаков И.А., классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

6-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

7-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

8-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

9-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

10-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

11-е классы классный час, 1 раз в месяц, классный руководитель

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – есть

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – приказ о создании отряда ЮИД и назначение руководителя отряда Б1 – 158 от 03.09.2021г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Варлаков Игорь Анатольевич,

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 чел. - 11 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Шевцов Глеб Игоревич, 5 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – Разработана и утверждена программа

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – участие в конкурсах рисунков, олимпиаде на интернет платформе «УЧИ.RU» - обучающиеся занимали призовые места

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - призовое место в конкурсе «Безопасное колесо»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и местопроведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях -олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - 6 апрель 2022г. «Безопасное колесо» - участие

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____ - пресс-центра нет, но информация публикуется на сайте лица.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

– Обучающиеся проходили олимпиады по БДД на интернет платформе «УЧИ.RU» - занимали

призовые места. Также за 2021-2022 уч.год три победителя в областной олимпиаде по БДД (получили денежные призы и грамоты). Преподавателем –организатором ОБЖ проводится обязательное тестирование три раза в год со всеми обучающимися с 5-11 классы на знание правил БДД.

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основбезопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. _____
Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3.Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

1. Организовать создание формирования «Родительский патруль».
2. Актуализировать паспорт дорожной безопасности.

Срок исполнения рекомендаций: до «_» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучениюдетей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до «_» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

МП.