

# Последний звонок 2024.

## Олимпийские игры длиной в 11 лет.

(Видеозаставка к олимпиаде)

- Добрый день дорогие друзья!

- Здравствуйте, уважаемые зрители.

- Олимпиады, олимпиады... Зимние и летние, долгожданные и выстраданные, удачные и не очень, но всегда Российские атлеты принимали в них активное участие и занимали призовые места.

- А в этом году руководство Франции заявило, что Российским спортсменам на олимпийских играх будут не рады.

**Ученик** – Да ладно! Не больно-то и хотелось...

Предлагаю устроить свои «Олимпийские игры». Да не просто там на две недели, а как это у нас принято, с размахом!

- А что, почему бы и нет?

- Предлагаем вашему вниманию олимпийские игры, такие как их видят выпускники 11х классов.

**Фанфары - Шествие с флагами.**

- Итак... Говорит и показывает Лицей. Начинаем торжественную церемонию открытия, проведения и закрытия первых 11 летних олимпийских игр в Лесниковском лицее им. Героя России Тюнина А.В.

- Эти олимпийские игры непременно войдут в историю! Если не в историю страны или олимпийского движения, то уж в историю лицея обязательно.

- 11 лет невероятных соревнований, пронизанных духом товарищества и соперничества одновременно, стремления к знаниям и победы над ленью, главным и очень серьезным соперником школьных соревнований.

- И наконец, главной победе аттестату о среднем образовании, а так же серебряным и золотым медалям.

- Ну, а мы постараемся, чтобы вы стали полноправными участниками этого события, которое будет разворачиваться буквально на ваших глазах.

- Мы это мой одноклассник Евгений Образцов и Ксения Анисимова.

### **Песня. (Гимн олимпиады 2014)**

Красным, белым и синим, светят небеса.

С нами вместе Россия голосуем за!

И всей планете сказать об этом может с нами любой.

Игры, которые мы открываем вместе с тобой.

2 куплет.

Разлетятся по свету наши голоса.

Верим только в победу – голосуем за.

Будем славно учиться в школе и её прославлять.

В школе, которую мы открываем вместе с тобой.

3 куплет.

-В этой олимпиаде не зажигают огня, начало великих игр знаменует волшебный первый звонок, который дает простая девочка Маша ученица 1го класса. Итак, внимание, волшебный колокольчик в руках у Милы, Давай же Лиза звени!....

(Девочка подходит к ведущим – Я Вика!)

Да какая уже разница, звони, давай!

Вика – звенит колокольчиком.

- Да! Вот он этот волшебный звук. Олимпиада открыта и наша команда отправляется в плавание по морю открытий и достижений.

- Наступает самый первый, самый ответственный и незабываемый год соревнований, когда мы учились быть одной командой, играть в одни ворота и во всем слушаться тренера, почти как в футболе. Однако не все было гладко, а впрочем, судите сами.

### **1. Начальная школа. (Футбол)**

Звучит футбольный гимн выбегает две команды футболистов: мальчики(с мячом фишками) и девочки (с куклами бантиками и конфетами).

М. – Эй, девчонки, у нас же соревнования по футболу, вы, куда собрались вообще?

Д – На футбол!

М – (показывает на куклу) А это что, вратарь?

Д. – А это болельщица.

М. – А конфеты зачем?

Д. – А вдруг проголодаемся.

М. – Ай, ладно! Что с вас взять! Девчонки!...

### **Песня (Из чего же)**

Поют мальчики.

Из чего же, из чего же из чего же?

Сделаны наши девчонки?

Из цветочков и звоночков,

Из тетрадок и переглядок

Сделаны наши девчонки.

Девочки поют.

Из чего же, из чего же из чего же?

Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек и хлопушек,

Из линеек и батареек. Сделаны наши мальчишки.

Вместе.

Из чего же, из чего же из чего же?

Сделан наш первый учитель?

Из указок и добрых сказок.

Воспитанья и обаянья.

Сделан наш первый учитель.

Из чего же, из чего же из чего же?

Сделаны школьные годы?

Из улыбок и ошибок

Из кричалок и догонялок.

Сделаны школьные годы.

- Из чего бы ни были сделаны наши первые школьные годы, какими бы не выходили наши соревнования, с нами всегда были наши замечательные тренеры - первые учителя: Елена Николаевна Голтаева и Людмила Николаевна Приходько.

- Они не только давали нам знания, они учили нас быть одной командой.

- Поддерживать друг друга.

- Не пасовать перед трудностями.

- Не сдаваться в самой проигрышной ситуации.

- Они научили нас главным правилам игры.

- За это сегодня мы говорим им...

Все – Спасибо! (Цветы) – Елисей - Аня

- Пусть порой нелегко было в начальной школе, но дальше нас ждали просто бои без правил.

## **2. Математика (сценка - бокс)**

На каждой контрольной по математике чувствуешь себя, как на ринге. Либо ты решишь, либо дома тебя точно порешат.

Итак, соревнования по боксу.

1 . В красном углу ринга двукратный призер олимпиады по математике - Иван Булыгин! В синем углу ринга коварная Геометрия.

**Рефери соревнований:** учитель математики и по совместительству классный руководитель сразу двух выпускных классов – **Оксана Петровна Ерохова.**

**1 раунд (гонг) – бокс.**

(Геометрия подходит и дает по башке Ивану стопкой тетрадок, Иван закрывает голову руками)

**Комментатор** - Первый удар в голову наносит Геометрия, объемом тел.

**Геометрия** - Что тебе напоминает стопка тетрадок?

**Комментатор** - Наш чемпион, ставит блок и наносит ответный удар правильным ответом.

**Иван** - прямоугольный параллелепипед.

**Геометрия** - как найти объем?

**Комментатор** - Не унимается геометрия.

**Иван** - Умножить площадь основания на высоту.

**Комментатор** - Геометрия получает нокаут.

Рефери явно доволен чемпионом.

Итак, Первый раунд приносит чемпиону чистую победу.

## **2 раунд.**

**Комментатор** - 2 раунд олимпийского боя ведет **гламурная девчонка** нашего класса Аня Кузьменко. Её соперницей по рингу становится скользкая тригонометрия.

**Рефери соревнований: учитель математики, в прошлом директор нашего лицея Галина Владимировна Гордиевских!**

Анна ведет бой на опережение и наносит удар по сопернице пачкой шпаргалок.

Рефери в недоумении, она останавливает бой и делает Анне предупреждение.

Тригонометрия не задумываясь наносит удар синусом  $\pi/3$ .

(Поднимает плакатик на котором написано  $\sin \pi/3$ ?)

Анна отбивает удар пилочкой для ногтей (протыкает плакат), злорадно выкрикивает ответ:

**Анна:** корень из трех деленное на два. Гонг.

**Комментатор:** Да! Какой это был бой, победа снова осталась за нашими чемпионами. Что же будет в 3-м раунде.

## **3 раунд.**

**Рефери соревнований: учитель математики ставивший удар нашим чемпионам – Марина Александровна Каменева.**

**Комментатор** - Бой ведет самый обаятельный ученик школы – Евгений Образцов! Его соперницей является вредная алгебра.

Соперница бросается в бой, нанося удар дробными числами.

Евгений от неожиданности пропускает удар и получает нокаун.

-Рефери начинает отсчет. По всей видимости, она равнодушна к боксеру и изо всех сил затягивает отсчет, надеясь, что он вспомнит нужную формулу. Болельщики неистовствуют. (подзвучка шум трибун)

Скандируют формулы и поднимают шпаргалки. И о чудо. Евгений поднимается и посылает алгебру!

- О!!! Это уже бои без правил.

Посылает алгебру - Правильным ответом в нокаут.

Ура!!! Это победа! Победа в командном зачете в труднейшем бою с математикой.

### **Песня (Герои спорта)**

Мы верим гордо, в характер твердый.

Нам победа, как воздух нужна.

Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена. – 2р.

- Справедливости ради сегодня стоит сказать: Все наши успехи и победы, взлеты и достижения, неразрывно связаны с нашими замечательными педагогами: Оксаной Петровной Ероховой и Галииной Владимировной Гордиевски

- Именно они научили нас держать удар и не сдаваться, идти к победе и верить в свои силы. Спасибо вам за это от всей души. (Цветы)

### **3. История**

- Говорят, что не ошибаются те, кто ничего не делает и это самое главное заблуждение. Перефразируя это изречение можно с уверенностью утверждать, что как правило ошибаются те – кто не знает истории.

- С каким же видом спорта ассоциируется у нас история. Конечно же с борьбой!

- Именно борьба между добром и злом, войной и миром, свободой и угнетением, порядком и хаосом, трудолюбием и ленью, как же без этого.

На протяжении любого исторического периода, изучает история.

История. (Борьба)

На мотив песни «Атас» группы «Любэ»

Мир сейчас и тревожен и зыбок,  
Столько войн, и трагедий, и драм.

Избежать всевозможных ошибок

Помогает история нам.

Только надо учиться у предков,

Трудный опыт истории чтить.

Катаклизмы случались не редко,

Мы не можем об этом забыть.

Звонок!

Идем гурьбою на урок.

Звонок!

У нас история, все дружно в сборе мы.

Сейчас!

Нас интересный ждет рассказ,

Хоть про Ирак, хоть про Кавказ,

Донбасс,

Цахал, Хамаз. Атасс

Мы к уроку учебник читаем,

В голове помутнение от дат.

Мы про Смутное время все знаем,

Про купцов, про дворян и сенат.

Чем кадеты от коммунистов

Отличались по сути программ.

От такого количества фактов

Можно даже сойти с ума нам.

Атас!

А будет тест опять у нас.

Сейчас!

Ответят мальчики,

Ответят девочки.

Не раз!

Вы помогли в трудный час.

Учитель выручали нас,

Весь класс.

Уважаемые, Елена Дмитриевна и Юлия Дмитриевна. Из уроков истории мы поняли, что жизнь это вечная борьба.

И выражение: бороться и искать найти и не сдаваться! Как нельзя лучше относится и к истории, и к нашей жизни.

Мы обещаем, что не подведем вас в борьбе за историческую истину и знания. Спасибо. (Цветы)

#### **4. Литература. (Сценка и танец)**

Самым творческим и неординарным предметом стал для нас русский язык и литература. Оказалось он включает в себя так много искусств, что его можно сравнить с соревнованиями по фристайлу.

#### **(Ученик и ученица сидят, учат уроки)**

**Ученица** - Итак, литература, что же нам задали?

**Ученик** - Анализ поэмы Пушкина «Бахчисарайский фонтан»

**Ученица** - Ах, «Бахчисарайский фонтан» - это так романтично!

**Ученик** - Что тут романтичного? Бывшая ханская фаворитка, приревновала хана к новой возлюбленной и убила ее. Вот и весь анализ.

**Ученица** - Ну, разве так можно? Это же Пушкин!!! Наше все!

А ты знаешь, что Бахчисарайский фонтан реально существует и является главной достопримечательностью Крыма?

Закрой глаза и представь: Южная ночь, стрекотание цикад, журчание фонтана... (звучит музыка, Ученик надевает чалму и закрывает глаза)

**Ученик** - Продолжай, я уже представляю...

#### **(Ученица читает)**

Как милы темные красы

Ночей роскошного Востока!

Как сладко льются их часы

Для обожателей Пророка!

Какая нега в их домах,

В очаровательных садах,  
В тиши гаремов безопасных,  
Где под влиянием луны  
Всё полно тайн и тишины  
**(Во время стихов выходит гарем)**

**( Ученик засыпает, бормочет сквозь сон)**

**Ученик** - Дыханье роз, фонтанов шум  
Влекли к невольному забвенью,  
И по дворцу летучей тенью  
Мелькала дева предо мной!..

### **Восточный танец**

**(Ученик во сне ползет за танцовщицей, как под гипнозом)**

**Ученица** – Куда это ты?

**Ученик** – (танцовщице)

Её пленительные очи  
Яснее дня, чернее ночи;

**Ученица** – Послушай: я сказать должна

Ведь я учебником владею...

**(Ученица подходит к ученику и ударяет его учебником, гарем разбегается)**

И врезать, ревностью дыша,  
Могу любому я «Гирею»!!!

**Ученик** - Ну, что ты это только сон!

Сама велела мне представить...

Анализ Пушкинской поэмы,

Чтоб мог я правильно составить.

**Ученица** - Ну, да и я вдруг поняла!

Мотивы роковой Заремы.

И знай, я здесь не потерплю

Замашек ханского гарема.

Разбор поэмы ясен мне

Преданье старины узнали

За что тот памятник оне

Фонтаном слез именовали. (Поклон)

- Уважаемые: Наталья Васильевна Мухтарова, Людмила Васильевна Кондратьева и Людмила Васильевна Бахмутова!

- Самое главное чему вы научили нас за эти годы – это стремление к прекрасному. А это уже немало.

Вам эти цветы и наша благодарность. (Цветы)

## **5. Ин.яз.**

Любая олимпиада – это не только спортивные соревнования, но и общение. Общение на международном уровне, а какое общение без знания иностранного языка.

Кстати общаться и изучать иностранный язык и культуру можно по-разному - например, при помощи языка вокала и хореографии.

## **Дискотека 80х**

За то, что к культуре чужой приобщали.

И иностранный язык изучали.

За то, что в общении нам помогли вы,

Мы все от души говорим вам спасибо. (цветы).

## **6. ОБЖ, ФЗК.**

- А вот я знаю такие два предмета, которые воспитывают не только спортивный характер, силу и ловкость, но и умение защитить себя и окружающих. А если прибавить к этому навыки каратэ – это же страшная сила, а впрочем - судите сами.

## **Выступление Сабины. (каратэ)**

- Мы отстаивали честь школы в спортивных и юнармейских соревнованиях, даже побеждали в творческих конкурсах, а рядом с нами всегда были наши тренеры и наставники: Максим Александрович Николаев, Раиса Васильевна Бессуднова, а так же главный сэнсэй нашей школы .....

Огромное вам спасибо. **Цветы**

## **7. Физика-химия (биатлон – гонка преследования)**

Наши школьные олимпийские игры шли своим чередом, а мы вполне достойно соревновались, были всегда собранными и подтянутыми....

**(выбегают взъерошенные выпускники)**

-А это что еще такое?!

-А это – физико-химический биатлон. Гонка преследования!

### **Песня (Погоня)**

Усталость забыта, колышется чад.

Проводится опыт, пробирки стучат.

Что-то смешали и что-то дымит.

О Боже! -4р

Учитель кричит.

О Боже! -4р.

Вокруг все горит.

**2куплет.**

Стремглав убежали из химии мы.

С физикой справиться точно должны.

Цепь собираем, включаем и вот.

Учителя нашего, вдруг очень сильно.

Сильно трясет.

О Боже! – 4р.

Чего вдруг трясет.

**3куплет.**

В удачу поверьте, хотим вам сказать.

На ваших уроках смогли мы узнать.

Во сне Менделеев таблицу открыл.

И сидя под деревом закон тяготения

Ньютон открыл. -2р.

- Что на это скажешь! Может и не всегда мы были прилежными учениками.

Зато вы уважаемые педагоги и тренеры, всегда были полны терпения и мудрости. За это вам отдельное спасибо. (цветы)

### **8. Труд, ИЗО, проектная деятельность. - (Хип-хоп)**

- Как ты думаешь, что объединяет спорт, школьные предметы и творчество?

- Не знаю...

- Да это же просто – есть такие школьные предметы, как и виды спорта, которые неразделимы с творчеством.

- Я даже знаю, о каких школьных предметах ты говоришь – это ИЗО, труд и проектная деятельность.

- Да эти предметы так же красивы, как например соревнования по хип-хопу. Каждый старт или урок – это настоящее шоу.

### **Танец - Хип-хоп**

Мы побеждали в конкурсах рисунков, славно трудились на уборке территории, защищали проекты. Рядом с нами всегда были наши тренеры и настоящие хип-хоперы – те кто поддерживает и заводит, поднимает настроение и помогает поверить в себя.

Это Светлана Николаевна Рычкова, Наталья Николаевна Позднякова, Игорь Анатольевич ..... и Оксана Николаевна Охохонина. **Цветы**

## **9. Плавание (биология – география)**

- Как ты думаешь, в каком виде спорта нам просто нет равных?

- Конечно в плавании!

- Почему, у нас ведь даже бассейна в школе нет.

- А зачем нам бассейн, когда мы ежедневно плаваем у доски!

**Биология, география (Плавание) – Погода в доме.**

Я у доски стою, зажав указку,  
И с карты не свожу влюбленных глаз,  
Молчу, надеясь снова на подсказку,  
Но затянулась пауза у нас.

Припев:

Вы мне немного помогите,

А то на карте уж дыра,

Чуть-чуть хотя бы намекните,(2р.)

А то стоять здесь буду до утра.

2. Какие гены на меня влияют  
А вирусы мешают мне расти.  
На биологии все изучают.  
Вы это нам пытались донести.

Припев:  
Я Вам клянусь, что все читала,  
Но, видно, смысл не поняла,  
Полночи что-то изучала,(2р.)  
А что к чему я все ж не догнала.

3. Устали Вы, со вздохом задаете  
Последний дополнительный вопрос,  
а у меня глаза на мокром месте,  
Осадки выпадают в виде слез.

Припев:  
Что мне тайфун или торнадо,  
Мороз не страшен и пески,  
Путеводителя не надо (2р.)  
Чтоб так с позором плавать у доски.

- Ну, может быть мы и мастера спорта по плаванию у доски, но согласитесь уж лучше плавать, чем тонуть.

- Да что ты, разве позволят нам утонуть такие замечательные тренеры и мастера, как Светлана Юрьевна Жернова, Татьяна Георгиевна Янкилайтес и Алла Юрьевна Токарева. Они всегда готовы бросить спасательный круг или позволить выплыть вольным стилем, за что от нас огромная благодарность. (цветы)

### **Работникам школы (Йога)**

Ни одна олимпиада, ни один вид спорта не может обойтись без своей сервисной службы. Их отзывчивость и профессионализм напрямую связан с рекордами и достижениями спортсменов.

Без них не знаешь, с какого урока - лыжи намазать, где пересидеть контрольную, как откосить от физкультуры и кому поплакаться в жилетку.

- Поддерживать здоровье и выдержку вам поможет релакс и йога. Предлагаем несколько специальных упражнений для нашей сервис службы.

### **1.Релаксирующая поза для диспетчера и секретаря.**

По нашему мнению больше всего у них устают глаза, поэтому предлагаем для отдыха глаз позу **асана** в лежачем положении.

Для удобства можно воспользоваться подушкой (**кладут на коврик подушку, ложатся на бочок и закрывают глаза**), главное, чтобы в это время вас никто не побеспокоил. На случай если вы проспите автобус домой, можно задержаться в этой позе на работе до утра.

### **2. У библиотекаря больше всего устают ноги.**

Многокилометровые пробежки между книжными полками дают о себе знать.

Предлагаем простую, но эффективную **стойку на голове** или на лопатках (встают на лопатки). Ноги прекрасно отдохнут, а первоклассники получат незабываемые впечатления.

**3. Главным натруженным местом психолога** является его жилетка, в которую все приходят периодически поплакаться. Чем больше жилетка, тем профессиональней психолог. Вывод необходимо развивать грудную клетку. Предлагаем специальную дыхательную гимнастику. Берете воздушный шарик и надуваете его (Показывают).

При ежедневных упражнениях, грудная клетка разовьется до такой степени, что в качестве жилета вы сможете использовать спортивные маты. А воздушными шарами можно будет украсить всю школу.

**4.Социальный педагог** должен, прежде всего, уметь держать удар.

Ну или уметь прикидываться страусом. Для этой цели как нельзя подойдет **поза «Экападасана»** (Наклон с вытянутой ногой вверх). Пришли пообщаться с неблагополучной семейкой, а они на вас с кулаками, а вы раз и в домике.

**5. Повару** мы рекомендуем расслабляться в **позе лотоса**, приходите вы к нему за дополнительной порцией, а он в позе лотоса (с фигушками),

**6. У завхоза и тех персонала больше всего** устает спина, рекомендуем отдыхать в **позе колеса** (мостик).

-Конечно – это только шутка.  
И мы совсем ни на минутку.  
И мы совсем ни на минутку.  
Вас не хотели бы обидеть.  
А лишь сказать вам всем - спасибо.

-За труд, за доброту, терпенье  
Желаем в жизни вам везенья,  
Погожих дней, волшебных снов.  
Улыбок, радости, цветов. (дарят цветы)

## **7. Администрация.**

-Какая же олимпиада без своего оргкомитета и президента.

Благодаря им - медали зарабатываются, рекорды устанавливаются, а олимпийские игры проходят честно, без допинга и подтасовок.

И если открытие и закрытие олимпийских игр – это настоящая сказка,  
То и мы сей час расскажем вам сказку, о нашем оргкомитете, а точнее  
о том, как наши олимпийцы размечтались.

**(Музыка в народном стиле выходит три девицы)**

- Группа девок под окном,  
Мечтали громко о своем.

-Кабы я была царица,  
(Говорит одна девица.)  
Я б желанье загадала,  
Президентом сразу стала.  
В олимпиаде крупный босс.  
Решила бы любой вопрос.  
Чтобы выходных побольше,  
Чтоб каникулы подольше.  
Да что там мелочиться, девки,  
Перешла бы на трехдневку!

-Тут другая молвит дева.  
Обратясь к соседке слева.

- Кабы я была царица.  
Всех заставила б учиться.  
Чтоб науки постигали,  
Книжки умные читали.  
В работе были б компетентней,  
Умнее и интеллигентней.

-Тут двойняшки поднялись,  
Дружно за руки взялись.

- Чтоб старательно учились.  
Вовремя, чтоб спать ложились.  
Занятия не пропускали.  
По предметам успевали.  
Математику любили,  
С информатикой дружили.

- Тут последняя как встанет,  
На двойняшек вдруг, как глянет.

- Успокойтесь тараторки,  
На уме одни пятерки.  
Спортом надо заниматься,  
Регулярно отжиматься.  
Бегать рано по утрам.  
Вот и будет счастье вам.  
Творчеством еще займитесь.  
Пойте или вон пляшите.  
Одним словом гармоничной,  
Быть должна любая личность.

- Тут, как раз мимо девчонок  
Проходил один купчонок.  
На них вдруг глянул, обомлел.  
И на все лады запел.

- Вы прекрасны спору нет,  
Прям, как наш оргкомитет.  
Вышли красотой и статью.  
И умом не хуже кстати.  
И повадками похожи,  
Только не они вы все же.  
Болтать на этом прекращайте.  
К оргкомитету обращайтесь.

- Дорогие наши, Оксана Валерьевна, Юлия Валерьевна, Вероника Васильевна, Александра Васильевна и Юлия Дмитриевна.

Мы поздравляем вас с завершением наших олимпийских игр, заверяем, что не подведем на решающем старте, обещаем стремиться быть похожими на вас. (цветы)

## **8. Родители.**

(Под музыку выходят все 11-классники)

- Ну, какие же олимпийские игры без наших замечательных болельщиков!

(Говорят по - очереди)

- Болельщиков, которые любят нас, поддерживают в трудную минуту, переживают за нас, всегда готовы придти на помощь, закрыть собой любую амбразуру.

- Ведь это наши родные и близкие, наши родители!

### **Песня «Позови меня с собой»**

Настанет тот день, когда  
Школьный звонок - звучит печально,  
Приглашая нас на последний урок.  
И в час прощальный  
Наши мамы с волнением  
смотрят на нас.  
Понимаем мы только сейчас,  
Что вы сделали столько для нас.

Припев: Привели малышей в класс,  
Так за нас переживали.

Если огорчали вас,  
То в подушку вы рыдали.  
А теперь пришла пора  
Улетать, расправив крылья  
Чтобы все наши мечты.  
Обретали снова силу высоты.

Отзвучит сейчас наш прощальный звонок.  
И грустно станет.  
Детство вдруг убегает за школьный порог,  
Лишь сдать экзамен.  
Понимаем, что это уже навсегда.  
Беззаботные наши года  
Нам уже не вернуть никогда.

Припев.

Много будет в жизни дорог и тревог, но все же снова  
Возвращаться домой за любимый порог – даем вам слово.  
Мы с любовью посмотрим друг другу в глаза.  
Детских лет позабыть нам нельзя.  
И опять мы хотим вам сказать.  
Припев.

- Вот и подошли к концу наши олимпийские игры, подошла к своему апофеозу церемония закрытия.

Мы благодарим всех наших тренеров и болельщиков, друзей по команде, родных и близких за поддержку, терпение и волю к победе.

Наш олимпийский корабль приплыл к своему пункту назначения, а маленькая девочка Ника стала большой.

- Я Вика.

- Да какая разница – Вика, Аня, Ксюша, Вадим или Иван. Ведь у всех нас теперь одно имя на всю оставшуюся жизнь. И имя это выпускник Лесниковского лицея. Имя, которое нужно нести гордо.

А еще выпускник олимпийского года, участник олимпиады длиною в школьную жизнь.

Финальная песня.