

День учителя 2018г.

Вед.1: Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, наука и искусство, мечты и реальность. Школа живет своей, особой жизнью, и люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот кипящий страстями дом.

Вед.2: В школе две центральные фигуры: учитель и ученик. И пусть в этом доме ребята кричат только от радости, а морщинки на учительских лицах будут следами улыбок. Вам, милые учителя, посвящается этот вечер.

Вед.3: Пусть осень на дворе уж целый месяц,
Сегодня вдруг повеяло весной,
Цветы цветут сегодня в каждом сердце:
Учитель – нынче праздник твой!

1- Начало динамичное!

2- Фееричное!

3- Сказочное!

1- Это потому, что нас – трое!

2- Ну и что?

3- Не вижу связи...

1- А помните как у Александра Сергеевича? «Три девицы под окном...»

2- Ты предлагаешь наткать полотна, закатить пир на весь крещёный мир и...

1- Нет, нет! Ну что вы, девочки... Я предлагаю просто помечтать... Вот если бы мы с вами оказались сейчас в сказке...

2- Зачем нам в сказку? В сказках какая логика?

1- Какая?

2- Чем дальше - тем страшнее.

1,3- Ну?

2- А нам надо - чем дальше – тем веселее!

1,3- А-а-а!

1- День праздничный, учителя нарядные, они пришли отдохнуть... А ты им хочешь избушку на курьих ножках предложить?

2- И никакую не избушку... Почему сразу избушку?

3- А есть другие варианты?

2- Есть! Например, светлица... А «... в светлицу входит царь, стороны той государь».

3- Так, теперь ещё и царь! Царя-то, зачем приплела?
2- Это не я. Это Пушкин...
1- Ага. У нас у русских одна отговорка: как что, так сразу Пушкин...
3- Где мы его возьмём?
2- Кого? Пушкина?
3- Царя!
2- А...- А директор не подойдёт?
1. – (Стучит по голове) Ты что совсем!!! Какой же у нас директор царь? У нас директор не царь!

1-2 – А кто?!

1. – Царица!
3. – А что... - Наша школа. Наша сказка. Что хотим, то и делаем! Давай директора!

1. На сцену приглашается директор Лесниковского лицея им. Героя России Тюнина А.В. – Галина Владимировна Гордиевских.

(Приветствие директора)

1- Ну, что девочки, завязка по-моему удачная.
2- Продолжаем развивать сказочный сюжет.
3- Подождите, но ведь нужны, эти самые, сказочные герои!

.....

Выходит Баулин. – Я не понял, а чего это вы без меня на сцену вылезли?

(Поворачивается к залу) Здрассте!!!

Я может тоже, учителей поздравить хочу.

1. Ты поздравить.
2. Да что ты можешь?!
3. Да.

Ваня – Да я, можно сказать, готовился, ночь не спал. Даже группу поддержки организовал. Всё думал, что бы такое учителям посоветовать, чтобы с вами, учениками, лучше справляться. Меньшими нервами.

1. Ой, ой, ой, а ты-то кто?

Ваня – А я... можно сказать отрезанный ломоть – 11 класс как никак!!!

А поддержка твоя тоже из этих... Из ломтей!

Ваня – А как же!

2. И что же вы такого надумали?

3. Да!

Ваня – А вот это мы скажем только учителям. А вы идите, идите не мешайте.

Итак, уважаемые учителя, только сегодня и специально для вас **Полезные советы**.

2. «Вредные советы».

1. Если на своем уроке вы услышите храпенье,
Возмущаться все ж не стоит, лучше вам понизить голос.
Вдруг во сне, как Менделеев, ученик закон откроет,
И продвинется наука на десятки лет вперед.

2. Если вашу роспись точно ученик воспроизводит,
Ставит в дневниках, в контрольных, на зачетах, в табелях,
Не позорьте, не браните, чтобы не угас случайно
В этом юном дарованье реставратора талант.

3. Если в вашем классе куча очень вредных ребятишек,
Все они кричат, дерутся, не ругайтесь, бесполезно.
Лучше вы возьмите ручку с пастой красною и жирно
На листе поставьте пять.
Объясните, что оценку эту - заслужили только вы.

4. Если дети в вашем классе переписываться любят
В вибере, в ватсап, в контакте – не отнимайте телефоны.
Прекращать не надо это - очень важное занятие,
Ведь идет развитие речи в переписке постоянной,
И, возможно, они станут Пушкиными иль Толстыми.

5. Если детям на уроке Объясняете вы тему,
А они вам скажут дружно, Что не поняли урок.
В драку сразу не кидайтесь, Ну, подумаешь, уроки,
Может, среди этих деток Губернаторы сидят.

6. Если вы в своем журнале
Увидали много двоек,
Может быть, по всем предметам,
Может даже и у всех,
«Караул» вы не кричите,
Не зовите в школу маму,
Выход есть совсем банальный -
Можно выкинуть журнал.

1 – Стоп, стоп, стоп, что они такое говорят?

2. - Кто их сюда пустил? А ну-ка иди отсюда ломать недорезанный. И группа поддержки туда же.

3. – Да!

1 – Что? – да. Что ты все время дакаешь, ты, что больше ничего не умеешь?

3. Я еще петь могу!

1. Ну... это другое дело – это правильно! Для вас уважаемые учителя поёт Карина Широжеева.

3. К. Широжеева.

2- Ладно, что там со сказочным сюжетом?

1. – Продолжаем развивать.

3- Какие там, сказочные герои нужны?!

1- Какие... По традиции... положительные!

2- Чаще всего положительным героем в русских сказках является добрый молодец или красна девица.

3- Я согласна.

2- С чем?

3- Я согласна быть красной девицей.

1- Ой, ли? А почему сразу не Василисой Премудрой?

3- Хотя бы потому, что я – Карина Прекрасная!

2- Девочки, не ссорьтесь. Карина, понимаешь, мы здесь находимся в несколько другом качестве.

3- В каком?

2- Мы озвучиваем текст от имени автора.

3- Замечательно, тогда от имени автора прошу вас обратить свое внимание в зал. Чем вам не красны девицы? Даже добры молодцы, есть...

И заметьте: все они исключительно по-ло-жи-тель-ные!

1- Добрые

2- Справедливые

- 3- Самоотверженные! За учеников и в огонь, и в воду...
- 1- И даже в медные трубы!
- 2- А пойти туда, не знаю, куда и достать то, не знаю что? Для них это вообще не проблема!
- 3- Красивые до того, что ни на каком уроке не пересказать, ни какой шариковой ручкой не описать!
- 1- По сему, предлагаю показать им всем красивый номер.
- 2- По твоему предложению, по нашему велению явись ансамбль колокольчиков...

4. Ансамбль колокольчиков.

- 1- Ладно, с красными девицами и добрыми молодцами вопрос решили, а антиподы мы где будем искать?
- 3- Чего?
- 1- Объясняю популярно: в любой приличной сказке положительному герою всегда противостоит нечистая сила: Баба-Яга, Леший, Кикимора там какая-нибудь, черти...
- 2- Черти? Это такие маленькие, хитрые, шустрые, постоянно кричат и пакостят?
- 3- Да...
- 1- Вам это описание никого не напоминает?
- 2- Неужели это...
- 1,2,3- Дети!!!**
- 1- Так у нас этих чертей, т.е. этих детей полная сказка!!!
- 2- Вот пусть себя и покажут! Им полезно, а учителям приятно!
- 3- На сцене чертовски талантливые дети.

5. Танец «Почемучки»

1. -А ещё послушайте, какими вас хотят видеть ваши самые маленькие ученики:
(Первоклассники)

6. Если б я был педагогом... (детские мечты)

Если б я был педагогом,
Я бы не был очень строгим!
Отменил бы, как нагрузку
Математику и русский!

Я отвел бы на уроки
Пять минуток только сроку!
А потом бы мы балдели:
Перемена – две недели!

Если б я был педагогом,
То помог бы в жизни многим!
Я бы двойки всем исправил,
А себе шестерки ставил!

Ввёл бы я урок веселья,
День прикола, День безделья!
И вручал бы по порядку
За ответы шоколадку!

Но учителем, наверно,
Очень трудно в жизни стать!
Говорят: мечтать не вредно!
Вредно в жизни не мечтать!

1-Да, это точно: мечтать не вредно.

3- Долго ли, коротко ли мы шли, а подошли к
кульминационному моменту.

2- Кульминация в сказках, как правило, сопровождается
фантастическими, загадочными явлениями паранормального
характера.

1- Ты можешь сказать проще?

2- Могу. Нам нужно чудо. Простое, обыкновенное чудо.

1- Так бы сразу и сказала, а то «паранормальные явления»...

3- Ты что, можешь сделать чудо?

1- Ой, она, наверное, историю к завтрашнему уроку выучила,
вот и всё чудо.

2- Ничего смешного. Историю то я выучу... может быть...А вот
чудеса в нашей школе действительно происходят.

3- Да ну?

1- Что-то я сомневаюсь.

2- Как ты сомневаешься?

1- Как витязь на распутье! Налево пойду – на урок попаду.
Направо пойду – к завучу попаду. Прямо пойду - к директору
попаду! Как не вертись – кругом одна педагогика! А ты
говоришь – чудеса...

3- А педагогика и есть самая настоящая чудо-наука! Ну, кто ещё кроме педагогов сможет превратить Ивана-дурака в Ивана-Царевича, а из Ленивицы воспитать Марью Искусницу? И вообще, у учителей зарплата маленькая?

1- Маленькая.

2- А нагрузка большая?

3- Большая.

1 – Ученики не послушные?

3 Ещё какие!

2- Им бы плакать

1- Ага.

2- А они улыбаются! Это ли не чудо?

3- И правильно делают! Ведь когда учителя улыбаются, ученикам сразу хочется...

1- Поднять руку и выйти к доске?

3- Нет, им хочется петь!

2- Уважаемые учителя, для вас эта песня! Пойте вместе с нами.

7. Песня на мелодию «Наш сосед»

1. Дорогие педагоги, начинаем песни петь,
Не всегда же только будни, надо праздники иметь.
От печальных, да унылых и в работе малый прок,
Не умеешь веселиться – значит, ты не педагог!
Припев: пам-пам-пара-ра-ра-пам-пам

2. Никогда не забывайте, что Макаренко сказал:
«Я бы мрачных педагогов близко к детям не пускал!
Это что же за учитель, не умеет песни петь,
Без улыбки, без веселья все мы можем умереть.
Припев:

3. Если ты одну науку будешь нам твердить весь век,
Обучающий ты робот, очень скучный человек.
Да и в этом обученье тоже можно пострадать,
От такого автомата ведь мы можем убежать.
Припев:

4. Уж такая ваша доля – в новом духе надо жить,
Если «рэп» сегодня в моде – надо «рэп» вам разучить.
И не жалуйтесь на годы, милые учителя,
Вам сегодня 18, старше быть никак нельзя.

1: В праздник всегда вспоминается что-нибудь доброе, веселое и смешное. Вот и нам вспомнилась забавная школьная считалочка об 11 глаголах - исключениях. Хотелось бы пожелать всем вам, чтобы в вашей повседневной жизни побольше бывало таких радостных исключений!

Мы желаем вам:

Гнать прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;

Дышать в новом учебном году полной грудью;

Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;

Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;

Видеть все только в истинном свете;

Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;

Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще

Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;

Вертеть судьбой в нужном вам направлении;

Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и

Смотреть в зеркало и на сцену с удовольствием.

8. Танец - Дети Росии.

1 - Что это было?

2 - Это развязка.

3 - Уже?

1 - Так ведь это дело не скоро делается, а сказка то быстро сказывается!

2 - А хорошая у нас сказка получилась, правда?

3 - Хорошая. И хотя сказка – это ложь, в ней обязательно должен быть...

1- Намек! Добрым молодцам...

2 - ...да красным девицам...

1 - ... урок!

1 - А какой урок у нашей сказки?

2 - Простой: милые, дорогие наши педагоги! Возьмите все свои печали, проблемы, заботы и неудачи

3 - Запечатайте их в бочку, засмолите её и...

1 - И закиньте подальше! За синие моря, за дремучие леса, за высокие горы...

2 - И будете жить как в сказке...

Вместе - **Долго и счастливо!!!**

9. Песня «Мы желаем счастья вам»

1. В школе, где бежит шальной народ,
В голове кружится хоровод.
И учитель в класс войдёт,
Чтоб начать урок.
Трудитесь вы здесь все день за днём,
Школа вам второй родимый дом,
С ней связали душу вы
Долгих лет узлом.

Припев: Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам,
Пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам,
И оно должно быть таким,
Когда ты счастлив сам,
Счастьем поделись с другим!

2. Мы хотим поздравить без затей
Наших дорогих учителей
И всего хорошего
В жизни пожелать.
В школе вам всегда покоя нет.
Здесь у вас закат и здесь рассвет.
Каждый день Америку
Нужно открывать.

1. - На этом наш праздник подошёл к концу
2. - До свидания
3. - До новых встреч.