**ППО-2024. Конкурсная работа по Истории.**

**Технологическая карта урока- на тему «Герой нашей школы»**

**Луканина Елена Игоревна**

**Учитель истории обществознания МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»,**

**e-mail:** [**skrepa1812@mail.ru**](mailto:skrepa1812@mail.ru)**, телефон: 8 963 003 34 32**

Образовательная организация: МКОУ «Лесниковский лицей имени Героев России Тюнина А.В.»

Учитель: Луканина Елена Игоревна

Дата проведения: декабрь 2023 г.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.

Модуль: Обществознание

Тема: «Защита Отечества»

Цель урока: Формирование патриотических ценностей.

Планируемые результаты: Выстраивание собственного целостного мировоззрения, уточнение и корректировка взглядов, личностной позиции.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК.

Задачи урока: 1) Изучить материалы школьного музея;

2) Организовать работу в группах;

3) Развивать умение находить необходимую информацию, выбирать главное;

4) Воспитать чувство любви к Родине, готовность к защите Отечества.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Материалы школьного музея:

А) Экспонаты, связанные с жизнью Тюнина А.В.;

Б) Стенд «Путь Героя».

2) Рабочий лист.

Образовательные технологии:

1. Развивающего обучения;
2. Проблемного обучения
3. Коллективного способа обучения

Межпредметные связи:

1. История (справка о Чеченской войне, личностная и социальная история)
2. География (работа с картой);
3. Литература, русский язык (устное выступление, правильное построение речи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| Организационный этап | Напоминает правила нахождения в школьном музее. Проверка готовности к усвоению знаний | Организовывают рабочее пространство для урока | Повторение правил нахождения в музейном образовательном пространстве | Умение взаимодействовать с учителем; организовать учебное пространство |
| Актуализация знаний | Фронтальный опрос:  - Как называется наш Лицей?  - Почему наш Лицей носит Тюнина Андрея Владимировича?  - Кем был Андрей Владимирович? | Отвечают на вопросы | Соотнесение повседневной информации с историческим контекстом государства, села, школы, персоналии Тюнина А.В. | - развитие устной речи; развитие словарного запаса;  - планирование своей деятельности |
| Постановка учебной задачи | Раздаёт рабочие листы (приложение 1)  Озвучивает план занятия, очерёдность выступлений обучающихся по заранее подготовленным темам:  1) Детство, школьные годы и срочная служба Андрея Владимировича (1-2 ученика);  2) Мини-сообщение о Чеченской войне. | Знакомятся с содержанием заданий в рабочих листах, соотнося его разделы с озвученными темами выступлений. Готовятся к выступлениям по подготовленным темам | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление | Обеспечение возможности управления познавательной и учебной деятельностью через постановку целей, планирования, коррекуции своих действий |
| Построение нового знания | Организует выступления обучающихся по заявленным темам. Акцентирует внимание обучающихся на главных моментах по каждой микро-теме. | Выступают с докладами. Заполняют рабочие листы. | Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества | Применение умений по составлению конспекта (в рамках рабочего листа) на основе представленных сообщений; практика владения устной и письменной речью |
| Повествует об экспонатах музея, связанных с Андреем Владимировичем, указывает на специфику каждого предмета. | Следят за рассказом учителя, задают уточняющие и дополнительные вопросы. | Формирование личностных представлений об основах гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности; понимание основных принципов жизни общества | Анализ, сравнение и классификация информации, обобщение понятий; осуществление логической операции перехода между понятиями |
|  | Предлагает вернуться к заполнению рабочего листа | Заполняют рабочий лист | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление | Представление информации в виде конспекта/схемы, на основе которых делается вывод |
| Применение новых знаний | Предлагает составить список качеств, присущих Герою России Тюнину А.В. | Формулируют и записывают свои предложения | Формирование личностных представлений об основах гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности; понимание основных принципов жизни общества | Понимания позицию другого, различать в его речи и сравнивать: мнение, доказательство, факты; практика устного высказывания собственных мыслей |
| Организация работы над составлением плаката «Цветок качеств настоящего Героя» (приложение 2) | Формируют из составленного списка цветок, оформляют в виде плаката для архива школьного музея. | Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни | Проявление гражданских качеств в добрых словах и поступках; формирование ответс твенности за свои гражданские поступки перед совестью и гражданами страны |
| Рефлексия | Организует беседу о преемственности поколений, значимости и роли личности Тюнина Андрея Владимировича в жизни нашего лицея, об ответственности каждого лицеиста за сохранение памяти о Подвиге Героя.  Предлагает выполнить последнее задание из рабочего листа. | Формулируют и высказывают своё отношение по озвученным вопросам. Анализируют итоги работы на уроке.  Выполняют итоговое задание | Понимание роли основных нравственных и правовых понятий, норм и правил как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. | Выстраивание собственного целостного мировоззрения, уточнение и корректировка взглядов, личностной позиции |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Майоров В. Герои России Уральского федерального округа. Екатеринбург. 2012 г.

2. Милютин С. Братство скреплённое огнём.//Курган и курганцы/2012 г./ <http://pamyat.kurganobl.ru/site/heroes/120?ysclid=m2vebbnh2m830458643> (28.10.2024г.)

3. Данные ГУ «Государственный архив общественно-политической документации Курганской области».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Рабочий лист к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заполните пропуски в предложениях:  D:\Музей\фото музей\Тюнин\Фотография была помещена на Доске Почёта Лучшие ученики и активисты Лесиковской средней школы.JPG  Следуя своей мечте – служить Родине – Андрей в августе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года поступает на службу в Управление Министерства безопасности Курганской области  Запишите название города в Чечне, в котором служил Андрей Владимирович в составе Объединённой группировки войск по проведению контртеррористической операции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  D:\Интервью с Тюниной Е.В. и Гавриилом\photo_2024-03-31_17-25-02.jpg  17 июня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года возглавил работу штурмового отряда по захвату активного члена незаконных вооружённых формирований. Задержанный боевик привёл в действие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спрятанное под одеждой. Оценив ситуацию, Андрей Владимирович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Лесниковский лицей носит имя Героя России Тюнина А.В, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  В 1987 году Андрей Владимирович был призван в ряды Красной Армии, где служил в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войсках.  D:\Интервью с Тюниной Е.В. и Гавриилом\photo_2024-03-31_17-23-56.jpg  photo_2024-03-31_17-25-13.jpg    В ходе службы был награждён нагрудным знаком «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и именным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Был представлен к награждению орденом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  D:\Музей\фото музей\Тюнин\фото Тюнин.JPG  Указщом Президента РФ от 28 августа 2001 года за мужество и георизм, проявленные при исполнении служебного долга, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (воинское звание) Тюнину А.В. присовено звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (посмертно). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Установите соответствие между экспонатом школьного музея и периодом жизни Тюнина А.В. | | | |
| Период жизни | | Экспонат музея | |
| А) Школьные годы  Б) Срочная служба в Вооруженных силах СССР  В) Служба на Кавказе | | 1. кобура.jpg  2. тетрадь по математике.jpg  3. звезда Героя.jpg  4. китель.jpg  5. мемориал в Аргуне.jpg | |
| А | Б | | В |
|  |  | |  |
| 3. Сформулируйте и запишите вывод о месте и роли патриотизма в формировании качеств личности Героя. | | | |