**ППО-2024. Конкурсная работа по Истории.**

**Технологическая карта урока на тему «Наш край в 1941-1945гг»**

**Луканина Елена Игоревна**

**Учитель истории МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»,**

**e-mail:** [**skrepa1812@mail.ru**](mailto:skrepa1812@mail.ru)**, телефон: 8 963 003 34 32**

Образовательная организация: МКОУ «Лесниковский лицей имени Героев России Тюнина А.В.»

Учитель: Луканина Елена Игоревна

Дата проведения: апрель 2025 г.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.

Модуль: История России

Тема: «Наш край в 1941-1945гг.»

Цель урока: Изучить опыт односельчан - участников Великой Отечественной войны (тружеников тыла и фронтовиков)

Планируемые результаты: Формирование представления о вкладе односельчан в Победу над фашистской Германией.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК.

Задачи урока: 1) Изучить материалы школьного музея;

2) Организовать работу в группах;

3) Развивать умение находить необходимую информацию, выбирать главное;

4) Воспитать чувство любви к Родине, готовность к защите Отечества.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Материалы школьного музея:

А) Сочинения на тему «След войны в моей семье» (работы обучающихся 1960-1980 гг.);

Б) Анкеты участников Великой Отечественной войны (поисковая работа пионеров Лесниковской средней школы 1977 г.);

В) Материалы военно-учётного стола Лесниковского сельского совета.

Г) Статистические данные о населении Лесниковского сельского совета (материалы школьного музея)

2) Контурные карты «Великая Отечественная война»

3) Раздаточный материал для повторения.

Образовательные технологии:

1. Развивающего обучения;
2. Проблемного обучения
3. Коллективного способа обучения

Межпредметные связи:

1. География (работа с контурной картой, экономическая география региона);
2. Математика и статистика (Соотнесение количественных показателей населения села Лесниково в период 1941-1945 гг. и количество фронтовиков и тружеников тыла);
3. Литература, русский язык (устное выступление, правильное построение речи).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |
| Организационный этап | Проверка готовности обучающихся к уроку | Организовывают рабочее пространство для урока |  | Умение взаимодействовать с учителем; организовать учебное пространство |
| Актуализация знаний | Организация работ с раздаточным материалом по теме «Великая Отечественная война» (приложение1) | Работа с раздаточным материалом | Повторение событий из курса истории России, соотнесение с событиями мировой истории | - развитие устной речи; развитие словарного запаса;  - целеполагание;  - планирование своей деятельности |
| Постановка учебной задачи | - Проводит параллель с ранее изученным материалом. - Готовит обучающихся к формулированию темы урока | Формулируют тему урока. | Соотносят данные истории страны и истории региона, жителей села | - развитие устной речи; развитие словарного запаса;  - целеполагание;  - планирование своей деятельности |
| Организация работы в группах (дифференцировано по способностям учеников): 1 группа (слабые ученики) – Изучение источников по истории тружеников тыла – жителей села Лесниково  Группа 2 (средние ученики) и группа 3 (сильные ученики) - изучение источников по истории фронтовиков – жителей села | Работа в группах: 1) типы работ в тылу, результаты работы;  2) название фронта, военной операции, где воевал ветеран. | Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников; раскрывать социальную принадлежность и познавательную ценность имеющейся информации | Применение методов информационного поиска; структурирование знаний; построение логической цепи рассуждения; умение работать в группах |
| Построение нового знания | Организация представления результатов работы первой группы | Представляют результаты работы, включая обязательные информационные блоки: 1) ФИО труженика тыла; 2) Название предприятия, на котором работал труженик; 3) Вывод о вкладе тружеников в Победу. | Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа | Умение анализировать и обобщать факты;  умение заслушивать выступления одноклассников |
| Организация представления результатов работы второй и третьей групп | Представляют результаты работы, включая обязательные информационные блоки: 1) ФИО, военное звание ветеранов; 2) название Фронта и военной операции, к которому принадлежал ветеран; 3) Информация о наградах;  4) Вклад в послевоенную историю села (для третьей группы) |
| Применение полученных знаний | Организация работы с картой Вов (приложение 2)  Организация выполнения дополнительного задания на соотнесение количественных показателей населения села Лесниково в период 1941-1945 гг. и количество фронтовиков и тружеников тыла | Отмечают на контурной карте Вов названия фронтов и военных операций, где принимали участие односельчане  Работа со статистическим материалом | Овладение целостными представлениями об историческом пути страны и жителей села; умение систематизировать информацию;  Усвоение методов работы с историческими документами | Умение определить цель и действовать в соответствии с ней; умение передавать информацию в сжатом виде. |
| Рефлексия | Организация беседы и обмена мнениям о вкладе тружеников тыла и фронтовиков – жителей села Лесниково – в достижении Победы над фашистской Германией | Анализируют итоги работы на уроке. Формулируют и высказывают выводы | Усвоение понимания значимости вклада ветеранов Вов и тружеников села в Победу нал фашистской Германией | Развитие устной речи; формирование кругозора; формирование навыка грамотно и чётко излагать свою мысль |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Ладыгина Н.Н. Книга Памяти 1941-1945 том 17 (дополнительный). Курган 1996 г.

2. Устюжанин Г.П. Они ковали Победу. Курган. 1997 г.

3. Материалы школьного музея

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Раздаточный материал «Великая Отечественная война».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карта-схема | Задание | Ответ |
| 1. москавская.jpg | 1) Запишите название немецкой наступательной операции, ход которой изображён на схеме;  2) Запишите даты сражения, включая контрнаступление Красной Армии |  |
| 2. прорыв ленинграда.jpg | 1) Запишите название операции Красной Армии, ход которой изображён на схеме;  2) Сформулируйте значение событий, отображённых на схеме;  3) Запишите даты, когда проводилась эта операция |  |
| 3. курская.jpg | 1) Запишите название немецкой наступательной операции, ход которой изображён на схеме;  2) Запишите даты сражения, включая контрнаступление Красной Армии;  3) Сформулируйте значение событий, отображённых на схеме; |  |
| 4. сталинрад.jpg | 1) Запишите название операции Красной Армии, ход которой изображён на схеме;  2) Запишите даты сражения, включая контрнаступление Красной Армии;  3) Запишите названия фронтов и фамилии командующих Красной Армии в начале контрнаступления в ходе изображённых событий. |  |
| Расположите цифры, под которыми указаны военные операции в хронологическом порядке. | |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

