

**Аннотации**  
**к рабочим программам по предметам учебного плана**  
**МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»**

Предмет учебного плана	Аннотация
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Русский язык	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», примерной программы по русскому языку, с учетом авторских программ.</p> <p>При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Русский язык в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», составляет 5 часов в неделю в 1 классе и 4 часа во 2 – 4 классах. Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Содержание предмета «Русский язык» в начальной школе является базой для изучения русского языка в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального общего образования, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рабочая программа по русскому языку в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>УМК «Школа России»:</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>Рабочая программа включают в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Литературное чтение	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», примерной программы по литературному чтению, с учетом</p>

	<p>авторских программ. Литературное чтение в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение». В программе по литературному чтению для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального общего образования психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>«Школа России»</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>Программа учебного предмета "Литературное чтение" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Родной язык	<p>Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», примерной программы по русскому родному языку, с учетом авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой и др.</p> <p>Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык», составляет 8,5 часов в год. Программа учебного предмета «Родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цель изучения предмета «Родной язык» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе. В программе по родному русскому языку для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1кл.  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2кл.  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3кл.  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 4кл.</p> <p>.</p>

	<p>Программа учебного предмета "Родной язык" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Родной язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Родной язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Предмет «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», составляет 8,5 часов в год. Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Литературное чтение на родном языке" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение на родном языке», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Математика</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», примерной программы по математике, с учетом авторской программы Предмет «Математика» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика», составляет 4 часа в неделю. Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика и информатика». Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Программа учебного предмета "Математика" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:</p>

	<p>УМК «Школа России»  Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях.  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях  Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Математика»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Программа учебного предмета «Окружающий мир» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» и авторских программ. Программа учебного предмета "Окружающий мир" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:  УМК «Школа России»  Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях  Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях  Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях  Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях  При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Окружающий мир в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение курса «Окружающий мир» составляет 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе является базой для изучения курсов естественно-научного цикла в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. Программа обучения по окружающему миру относится к образовательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В программе учитываются основные идеи и положения Основной образовательной программы НОО МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.». В программе по окружающему миру для уровня начального общего образования предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Окружающий мир" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p>

ЭТИКИ	<p>образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.». В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в 4-м классе (по 1 часу в неделю). Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Курс включает в себя 6 основных содержательных модулей: Основы светской этики; Основы мировых религиозных культур; Основы православной культуры; Основы исламской культуры, Основы иудейской культуры; Основы буддийской культуры.</p> <p>Выбор модуля осуществляется родителями. В нашей образовательной организации выбирают 3 модуля.</p> <p>Выбранные модули подкрепляются следующими методическими материалами:</p> <p>Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 кл.</p> <p>Шемшурин А.И. Основы светской этики. 4 кл.</p> <p>Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4 кл.</p> <p>Программа учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Музыка	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.». При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Музыка уровня начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Музыка" предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>Критская Е.Э., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. (1-4 класс)</p> <p>Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Программа учебного предмета "Музыка" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Технология	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей</p>

	<p>редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» и авторских программ по технологии. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. "Технология" на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета "Технология" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 кл.</p> <p>Учебники по технологии для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, формируют систему специальных технологических и универсальных учебных действий. Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития на этапе младшего школьного детства. Этнокультурное, технико-технологическое и другие направления программы реализуются за счет конкретных видов практических работ и соответствующей им информации в рамках содержательных блоков. Программа учебного предмета «Технология» является составляющей предметной области «Технология». Цели изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Программа учебного предмета "Технология" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» и авторских программ и учебников:</p> <p>Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 кл.  Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 2 кл.  Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 3 кл.  Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл.</p>

	<p>Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" на уровне начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов. Учебники «Изобразительное искусство» для 1- 4 классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, воспитывают в них интерес к искусству, развивают зрительную память, умение замечать прекрасное в окружающем мире, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, совершенствуют их речевые навыки и обеспечивают понимание основных законов изобразительного искусства. Учащиеся поэтапно осваивают начальные навыки изобразительной деятельности. Теория искусства изучается в учебниках с позиции возможности её последующего применения в творческих работах, которые могут быть выполнены различными материалами, на разных уровнях сложности, в группах или индивидуально. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения изобразительного искусства в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к искусству как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Физическая культура на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 учебных часов в год (по 2 часа в неделю). Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального общего образования психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по физической культуре в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, двигательных навыков и умений. Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура». Программа учебного предмета "Физическая культура" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с</p>

	<p>указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<b>Ритмика</b>	<p>Программа учебного курса «Ритмика» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 классов, согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, в учебный план введен курс двигательного-активного характера – «Ритмика» (предметная область «Физическая культура») в объеме 1 часа. Курс «Ритмика», кроме того, направлен на формирование умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, в частности, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д. Программа учебного курса "Ритмика" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного курса 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>